

ଆଦିବାସୀ

ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ



ଆଦିବାସୀ

ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ

୧୯୫୭

ଦୟାବଦ— ଗଣନାତା ଦାସ

ସ୍ତବ୍ଧ ସଂସ୍କାରେ— ଶତ୍ୟାମ୍ବର

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ
ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମମଞ୍ଚଳ ବିଭାଗଦ୍ୱାରା
ପ୍ରକାଶିତ

ମୁଦ୍ରା—ପ୍ରତି ଶହ ମୂଲ୍ୟ

ସୂଚୀପତ୍ର



୧ । ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ଵୟ	ପୋଷାମାତ୍ର ମହାନ୍ତ	...	...	...	...
୨ । ଆଶ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ଚକ୍ର	ପଦ୍ମାବତୀ ପି. ଦାସ	...	...	...	୧୦
୩ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଚକ୍ର ଚକ୍ରାବତୀ	ପଦ୍ମାବତୀ ପିଣ୍ଡ	...	...	...	୧୫
୪ । ନୃସିଂହ ଚକ୍ର ଓ ଆଦିତ୍ୟା ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ପଦ୍ମାବତୀ ଚକ୍ରାବତୀ	...	...	...	୧୭
୫ । ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର ଚକ୍ରାବତୀ ଓ ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୨୦
୬ । ଶିବପୁର ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୨୫
୭ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୨୮
୮ । ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୩୦
୯ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୩୨
୧୦ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୩୪
୧୧ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୩୬
୧୨ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୩୮
୧୩ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୪୦
୧୪ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୪୨
୧୫ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୪୪
୧୬ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୪୬
୧୭ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୪୮
୧୮ । ଶିବପୁର ଶିବପୁର ଶିବପୁର	ଚକ୍ରାବତୀ ଶିବପୁର	...	...	...	୫୦

ଦୋଇବା ଶକ୍ତ ହେବ, ତା ଗଛର ଘେର ଘରହେବ;
 ଏହାକୁ ସେ ଘୃଣିଆ-ସକ୍ଷରର କହୁଥାଏ । ସେ ଘରଟି
 ଏ ଜଙ୍ଗଲର ଘରର ସେ ଆଉ ମଞ୍ଜିର ଘରର ଗାଈବ
 ନାହିଁ । ତନ୍ତୁ ତାହା ଦେବ ଶିବ ଏ ଗଛ ଦେଇ
 ଅନ୍ତରର ଦୁଇ ପିନ୍ଧୁପୁନ୍ଧର ଦୋଇବାମାନଙ୍କୁ
 ଶକ୍ତ ଦେବାକୁ ଅନ୍ତରୁ ପଦ୍ମର ଟକା ଗଠିଏ ଟକା
 ଏତେ ଘେନି ଦେଇ ଦୋଆକୁ ଗୋଟା ମର୍ଦ୍ଦିଛି ତଣ୍ଡି
 ବଳ ଦେଇ ଦେଇ ତାକୁ କମ ସହଜାଏ,
 ସମାଧି ସହଜାଏ । ତା'ପ୍ରାୟ ଜଙ୍ଗଲମାନଙ୍କର ଏଇକି
 କହୁଥାଏ ନାହିଁ ତ ଏତେ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ତଣ୍ଡା ନାହିଁ । ମର୍ଦ୍ଦିଛି
 ତଣ୍ଡା ପୁଅକୁ ଦେହେବ ଗରବେ, ଦେହେବ "ଲୁହ"
 ଗରବେ । "ଲୁହ" ତ ବଳ ଦେଇଛି, ତେଣୁ ମର୍ଦ୍ଦିଛି
 ତଣ୍ଡା ତ ଗର୍ବ । ଘୃଣିଆ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଦାନରୁ ସେଇ
 ଘର ଦେବ ଦୋଇ ଘର ମର୍ଦ୍ଦିଛି ବାହୁଡ଼ । ଗଛରେ
 ଏ ଅନ୍ୟାୟ ବଳ ଦେବାହାର୍ଦ୍ଦ ତାକୁ ଏକକ
 ତ ବୁଝାଉଛି— "ଦେଖି ଦାନରା ଘରର ଦୁମେ ଦୁମ
 ଗୁରୁପୁରୁଷର ଘରା କଣ ତା ନାପିଣ୍ଡୁର, ଦୁମ
 ଗୁରୁପୁରୁଷର ସମେ କଥାକଥା ଦୋଇଗାନ୍ତର, ଦେଖି
 ଦାନରାକୁ ଦୁମ ଗୁରୁପୁରୁଷକୁ ବୁଝାଅ ସେ
 ଦେ ଗୁରୁପୁରୁଷମାନେ ! ଦୁମେ ଘେରଦେବେଇ
 ଦେହରୁ ସେତେବେଳେ ଦୁବଳ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ଗୋଟାଏ
 ଗଛ ଟକା ଗୁରୁ ଦେ ଦୁମ ଗୁରୁପୁରୁଷକୁ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ବଳ
 ଦେଇଥିଲ । ଆମଦେଶେ ତ ଟକାକୁ ବଞ୍ଚେଇ
 ଘରର, ମର୍ଦ୍ଦିଛି ଗୋଟାଏ ଗଛର ଗଠିଏ ଟକା,
 ଆମେ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ବଞ୍ଚେଇଲେ ତମ ଗାୟି ଗଛର ଗଛର
 ତ ବୁଝୁ ବାଣୀନୁ, ମର୍ଦ୍ଦିଛି ବଞ୍ଚେଇ ଆମକୁ ଅନ୍ୟାୟକ
 ତଣ୍ଡା । ଜଙ୍ଗଲର ଗାଟରେ ଦାନରା ଘର ଏକକ ପ୍ରସ୍ତର
 ଦେହର, ଗଛ ଗଛ ଦେଇନାହିଁ । ସେମାନେ ଜଙ୍ଗଲର,
 "ଆମ ଗୁରୁପୁରୁଷ ସେ ଗୋଟାରେ ଅସିଲେ ନାହିଁ ।
 ଜଙ୍ଗଲର, ଗାଟର ଦେଇଛି । ଗାୟି ସେ ତା ଗୁରୁବ
 ନାହିଁତ ? ଆମେ ଦେହରୁଦେବେଇ ଆମ ଗୁରୁପୁରୁଷ-
 ମାନଙ୍କୁ ଆମେ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ବଳ ଦେଇଥିଲ, ତେଣୁ ଆମ

ଦେହରୁମାନଙ୍କରୁ ଆମେ ତା ଗାୟିକୁ ବୁଝାଉ ।
 ସେମାନେ ଜଙ୍ଗଲର ଗଛର ଦୋଇଗଲେ ଆମେ
 ଜଙ୍ଗଲର ଘରା ତ ?" ଅନ୍ତରର ସବି ଦେଇ ତ
 ଦୁଇଦିଆ ଦେଇ ତ ଦେଇ ତ ନାପିଣ୍ଡୁର, ଗାୟିର
 ଘର ଆଉ ମର୍ଦ୍ଦିଛି ତଣ୍ଡା । ଦେବା ଦେଇ ତ ଦେଇ
 ଦେଇ । ଦେବା ଦେଇ ଦୋହର ମର୍ଦ୍ଦିଛି । ଦେବା
 ଦୋହାଏ ଦେଇ । ଗଛରୁରୁରୁରୁରୁରୁରୁ ଟକା ତ
 ଏହାକି "ଦୁଇ ଗାୟି"ରୁ ଟିକ । ଆଉ ଦେବ ଦେ ?
 ସେମାନେ ଦୁଇ ଟିକରେ "ଦେଖି ଦୁଇ ଗୋଟା"
 ଦୋଇ ଦେଖି ଦେବାଦେବି ଅଛୁ, ଘୃଣିଆର ମର୍ଦ୍ଦିଛି
 ତଣ୍ଡା ଗୋଟା ତା ଆସିନାହିଁ ତ !

ବହୁତ ଗୋଟାଏ ଏ ଦୁଇଟି, ଘୃଣିଆ ସହର ଓ
 ତା'ପ୍ରାୟ ଜଙ୍ଗ, ତନ୍ତୁ ଦୁଇଟି ଘରରୁଦେ ଗୋଟାଏ
 ଅଛୁ । ଘରରୁ ମର୍ଦ୍ଦିଛି, ଗୁରୁବାଦ, ଗୁରୁପୁରୁ, ଆଉ
 ମର୍ଦ୍ଦିଆମାନେ । ଘରରୁ ଘରର ଗୁରୁବାଦ ଜଙ୍ଗଲ
 ଘରର ଅବଶା ସହ । ଏମାନେ ଘରରୁ ଦେଖି ଗୋଟା
 ଦୋଇ ଗୋଟା ତେ ଦେବଦେଇ ଘରାଣି ତହୁଆ ।
 ଅନ୍ତର ଘରରୁ ଘରବାଣୀ, ଅନ୍ତରୁଦେବ,
 ଘରର, ଗୁରୁ ଓ ଦୁଇଟି ଘରରୁ ଘରର ଗୋଟାଏ
 ଅନ୍ତର । ଘରରୁ ଗରୁ ଘରର ଗଛବାକୁ ଘର
 ଗୋଟା, ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ଗରୁ ଘରା ଗଛ ଗୋଟି
 ନାମାମା ଗୋଟା ଗୋଟା ଘରା ଘରା ଓ ଗୋଟା
 ଘରବାଣୀ । ଘରରୁ ଘରର ସେ ଘରରୁ ଅନ୍ତରୁ
 ଦେବଦେଇ ଘରା ଗୋଟା ଘର ତନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଗୁରୁ
 ଦେବଦେ ଗୋଟା ଗୋଟା, ଦେବଦେ ଏତେ ଗୋଟା
 ଗୋଟା । ଏଇକି ତ ବୁଝାଣିବାକୁ ମୁଁ ଶୁଣିଛି ସେ
 ଦେଖିବି ଦୁଆରାଣୀ ଦାଦାରୁ ଦେବଦେ ଗୋଟା
 ତା'ପ୍ରାୟ ଗୁରୁବାଦ ଗୋଟା ଦୋହର ଗୋଟା
 ସମେ ତା'ପ୍ରାୟ ନାପିଣ୍ଡୁ ମାୟୁଦେବ ଘରରୁ ଦୋହର
 ଓ ସେ ଦେବ ଦେବ ଦେବ ଗୁରୁଦେ, ଘରା କଣ
 ଜଙ୍ଗଲ—

ସିନେ ଏବଂ ଡାକ୍ତର ଯୋଗୁଁର ଗାଥା, ଯୋଗୁଁର ଯୋଗାଯୋଗ ପତ୍ତା । ଚଳୁ କାଳର ଯୁଗକ୍ୟାସିଦ୍ଧିର ଯୋଗୁଁ ସେ ଯୋଗର କି ଦେଖି ମନୁଆଁ, କି ଗାଥା ଆଉ ଧସି ନ ଦେଇ ଉଠି ଗଢ଼ାଯାଏ । ନର ଗୋଷ୍ଠି କିଛି କୁହେକାହିଁ କହନ୍ତି । ଯୋଗଦେବେଳ ଦେଖିଲେ ଗୁଆଁ କାଟେ ସେ ଏକ ମାୟାକା । ଅଭିଜ୍ଞ ଦେଖିଲେ ଦେଖନ୍ତୁ କାଟି ଗୋଟାଉ ଗଡ଼େ, ପାଉଁଟିଏ ଶବ୍ଦର ଦେଇ ମାୟାକା, ଯେଉଁ ଯେଉଁ କାଳ ଧରଣର ଗଡ଼େ ।

ସମ୍ଭାଷଣ କବିଙ୍କର ଗପରୁ ଯୁକ୍ତିର ସରଳ
 ଚାହିଦା କରୁଁ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେହି
 ଚାହିଦାର ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟକୁ କବି ଶ୍ରୀମତୀ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶ୍ରୀ
 "କବି ଶ୍ରୀ"ର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ । ଶ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ । ଶ୍ରୀ
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ।

ସମସ୍ତଙ୍କୁ—ଦୟାକରି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣାନ୍ତୁ ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

ମାତ୍ର—ମୋଣୀ ବାବୁର ଶେଷରୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ରଘୁରାଜ, ମଣି ବୋଲୁ । ମଧୁର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଯୋଡ଼ାଉଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କମିଟିର ସଭାସଭା ଗଠନ କିପରି ହେଉଛି ?
 ଉତ୍ତର—କମିଟିର ସଭାସଭା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ, ତା' ସଭାସଭା
 ଗଠନ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ।

ମଇ—ହୋଣ, ବାସୁ, ଦୋହନ ଥିଲେ ।
ଏହୁ ବଡ଼ ଏକାଠି ମିଶ ହୋଇ ବୁଣ
ହୋଇଥାଏ । ଏତଦେବେ ଶକ୍ତିର ଗାନ୍ଧୀଜୀ
ଥାଏ ।

କୃଷ୍ଣ, ଶୁକ୍ଳ, ଶିବ — ଅବସ୍ଥା । ଶାନ୍ତ, ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି

କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣ ଓ' ଦେବ ରାଜ୍ୟ ଦୁଃ । ସନ୍ତାନ
ସନ୍ତାନ ଦେବରାଜ୍ୟ ଦୁଃ ।

ସେହିଂସୁରୁ—ଶାନ୍ତ କାଳ ସମୟ, କେନ୍ଦ୍ର
କାଳ ସମୟ ସମୟ ସମୟ ।

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ-ସେହି ଗାମ । ତା ଦେବା ଧାନ
କମିଳୁ ଗାମ ଉପରା ।

[illegible][illegible]

[illegible]

ଆଉଁ ମୋଟା ମୋଟା, ବାଉଁ ଚଢ଼ି । ଚନ୍ଦ୍ର-ପାଦ-
 ଟିକ ଚନ୍ଦ୍ର ଆସୁଛୁ ଆସୁଛାଇ ଗୋରାମରୁ । ମନ୍ଦିରର
 ମୁଖ, ଦେଉଳର ଗୁମ୍ଫା, ଶାସ୍ତ୍ରବାଇ ଓ ପରସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର
 'କିମ୍ବ' ବା ଲେଖ ବଢ଼ିଛି । ମଇତ୍ର ବଢ଼ିବେ ସର୍ବସ୍ବ
 ସେତେ ଶବ୍ଦ ଆସୁଛାଇ ମନେକୁ ସଂଗୋଳନକୁ ଆସିବ,
 ସେତେବେଳେ ଗଲ ଗଲ ଶବ୍ଦ ଆସି ଗୋ, ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ।
 ମଇତ୍ର ଗଲେ ମଞ୍ଚ, ମାସ ସେ ଶାନ୍ତବ ନାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ର
 ସେ ଦୂରୀଆକୁ ଚଳେଇବା ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ର । ମଞ୍ଚିଆ ନାହିଁ
 ଟିକ-ଏ, ଚନ୍ଦ୍ରକୁଲେ ଗଲେ ମନେରେ କଟାକଟିରେ
 ଦଢ଼ିବାପରି ଚନ୍ଦ୍ର ଗଲିଆ ଟିକ-ଏ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦଳ
 ଗଲକୁଳ, ଦୂରୀ ଆସି ଗଲକୁ ସେ ଚନ୍ଦ୍ର ଟିକା ମୁଖର
 ଦୁଇପାଦ ଦେଇ ଦେଲେ ଆସି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଆନନ୍ଦ ।
 ଆନନ୍ଦ ଦୁଇଟି ଗୁଣ୍ଠା ଗୁଣ୍ଠା ସର୍ବସ୍ବ ମଇତ୍ର ଚଳେଇଛି ।
 ଏ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଗଲ ଦେଇବା । ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଶର ମଇତ୍ର ଗୁମ୍ଫା
 ଚଳି ଗଲି । ଟିକାକୁ ଗୁମ୍ଫା ଚଳେଇ ଗୁମ୍ଫା ମନେ, ଗଲିର
 ଏ ସେଇ ଗଲେ । ଗୁମ୍ଫା ଗଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁଳମନେ ।
 ଗଲେ ଓ ଗୁମ୍ଫାଚଳେଇ ଗଲେ ମନେ ସେ
 ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଏ ଗୁଣ୍ଠା ଗଲେ ଗଲେଇ (ଓ ଗା)
 ବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଗୁମ୍ଫାରେ ଗୁମ୍ଫା ଦେଇ ମନେ !!!
 ଗୁମ୍ଫା ଗଲେ ଦେଖି ଗଲେ ନାହିଁ । ସେ ଗୁମ୍ଫାରେ
 ଗଲ ଚଳି । ଗାଞ୍ଜେ ସେ ଗଲେଇ ମୁଖ ଦୁଇ ନାହିଁ ।
 ଗା ଗଲେ ଦେଶର ଗୁମ୍ଫା ବଳବଦ୍ଧ । ଗା ଗୁମ୍ଫା
 ସେ ବଳବଦ୍ଧ ନାଗରେ ଗଲେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ବଳବଦ୍ଧ
 ଗଲେଇରେ ଗଲେ । ଗାଞ୍ଜେ ଗୁମ୍ଫାରେ ଆଗର ଗଲେ
 ସେତେ ମନୁଆଳ ଓ ଗା । ଆନନ୍ଦ ଓ ଗୁମ୍ଫା, ଦେଖି
 ଗୁମ୍ଫା ଗଲେ ଓ ଗୁମ୍ଫା ନାହିଁ । ଦେଶର ସେ
 ଗଲେଇଚଳେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ । ସେତେବେଳେ
 ମନ ଗଲେଇ ଗାଞ୍ଜେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ
 ଗଲେଇ ଗଲେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଗଲେ ଆସି ଗଲେ ଗଲେ
 ଦେଶର ଗଲେ ଦେଖି ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ
 ଗଲେ ସେ ଗଲେ ମନୁଆ ଓ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ।
 ଆନନ୍ଦ ଗୁମ୍ଫା ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ
 ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ ଗଲେ

ଆହୁନିଆ ଗ୍ରାସ କର ଶାନ୍ତନାଥ । ଉଦ୍ଧାରେ ତୁ
ସଂସାରରେ ଘଣ୍ଟିଆ, ବର୍ଷର ଆଡ଼କୁ ମାଡ଼ ଆସିବ ।
କିନ୍ତୁ ଏହିତ ଏକ ସଂକଟମୟ ପରିସ୍ଥିତି ଆସଇ
ହେଉଛି ଯେଉଁଠି, ଯେ ପୁଅ ପୁଅ ବଳା । ପୁଅ ପୁଅ
ହେଉଛି । ଏହିତ ତ ଯେଉଁଠି ତାଙ୍କ ମାତା ଘର
ହେଉଛି ଘର ପ୍ରକୃତ ନୁହାଁ ବାସିନ୍ଦା ପିତା ସାମନ୍ତ
ପିତା ତହିଁ ସହାୟତାରେ, ସେମାନେ ତ ତାଙ୍କ
ଶୋଷକ । ସହାୟତା ଦେଖିବେଇ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ ଆତ୍ମ
ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଶାନ୍ତି, କିମ୍ବା ଏହା ଘଟିବ । ଏ

ଘଟଣା ଯେତେ ଦୂରର ଦେଇ ଯେଉଁ ଆଶାରେ ସଂପ୍ରତି
ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରୁ ଚଳେ, ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଯେତେ
ଆଶାରେ ଯାଏ । ଯେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ଆଶା ଦୃଷ୍ଟି
କରିବେ ଯେଉଁଠି ତାଙ୍କରୁ ଚଳେ । ଘଣ୍ଟିଆ ଗ୍ରାସ
ସଂକଟ, ଏକ ମାତ୍ରୀର ସଂକଟ । ତାଙ୍କୁ ଦୂର କରା
ପାଇଁ ସାହସ, ସହାୟତା, ବଳକୁ ସମର୍ଥ ତ
ମାନବିକ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ସାଧନ ଆସଇ ଯେହୁ । ଯେତେ
ଦୈନିକ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ସାଧନରେ ଏ ସଂକଟ ଦୂର ହୋଇ
ଶାନ୍ତିର ମାଣ୍ଡି ।



[illegible]

କୌତୁହଳ ପ୍ରଦୃଶ୍ୟ ଜାଣିତ ହେବ ଏବଂ ଜ୍ଞାନସମ୍ପାଦନ
କୃତ୍ୟ ଦୃଢ଼ି ପାଇବ । ଏହି ପ୍ରକାଶନରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବତା
ସେ ଆଦିବାଣୀମାନଙ୍କ ମନର କ୍ଷମିତ୍ୱ ବା ଲାଭ ପାଇଁ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଏହା ଲାଭ କରୁ ନ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ । ଏହା
କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଦେଉଛି ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ-
ଭାଷୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁମାନଙ୍କରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ହେବ ।

ଆଶ୍ରମ ସ୍ତର ପ୍ରତିକଳ କରିବାକୁ ଆଦର୍ଶ, ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ
ଓ ଉପେକ୍ଷାକୁ ପ୍ରକଟକରେ ଆନେମନର ଓ ଓ
ବାହୁକ ପ୍ରାଣ ସ୍ୱରୂପ, ଦେଖାଯାଉ । ୧୯୩୭
ମସିହା ମୁଦ୍ରଣ କାଳରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବା କେତେକ
ବାଳପୁରୁଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାପୂର୍ବକ ଆଶ୍ରମର ମୁଖ୍ୟାଦିପାରେ
ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣୀର ଦେବାଦ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣୀ ଆଠ
ବର୍ଷକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ, ଲାଭ ହେଉଛି । ସେ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରାଣୀ
୧୫ ମସିହା ପ୍ରାଣୀ ଲବଣମୟର ଦେଖାଯାଉ ଉପ
ଭାଷୀ ଦେବାଦାନରେ ଶୋଷ ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ୨ ମସିହା
ବର୍ଷର ଶିକ୍ଷାପ୍ରକ୍ଷେପ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା
ଆଶ୍ରମର ପ୍ରାଣୀ ୨ ମସିହା ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣୀର ଉପ ଭାଷୀ
ଦେବାଦାନରେ ଶୋଷ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାମ ଦେଖା
ପ୍ରାଣୀ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ସାଧାରଣ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ
ବାହୁକ ଚର୍ଚ୍ଚିତକ୍ଷମରେ କରୁଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ
ପ୍ରାଣୀ, ନାମ ଦେଖାଯାଉ ବାହା ପାଇଁ କୌଣସି
ଅବସ୍ଥା ଦେଇନାହିଁ । ଉପ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାରେ
ଅବସ୍ଥା ବା ପ୍ରାଣୀ ଆଶ୍ରମ, ଦେବେ କେତେକ ଅବସ୍ଥା
ଦେଖାଯାଉ । ବହୁମୁଖୀ ମାଧ୍ୟମିକ
ଦେବାଦାନ ପ୍ରାଣୀର ଓ ଦେବା ଦୈନିକ ଆନେମନରେ
ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା ଦେଖ (final) ବର୍ଷ
ମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉପରେ ସେ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି ମନେ ଉପ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା
ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା, ସେମାନେ ଦେଖି କୌଣସି
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ନ ହୁଅନ୍ତି ।

ପ୍ରକ୍ଷେପ ଦେଖିମାନେ ଆଶ୍ରମରେ ମଧ୍ୟ-ଭାଷୀଙ୍କ
ପ୍ରାଣୀ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରିବେ, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ
ଉପ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଆଦାନେ ହେବ କି ?
ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସାଧାରଣ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଉପେକ୍ଷା
ହେବ କି ? ମୁଁ ଦେବେ ଦେବେ ପ୍ରାଣୀର ଦେବେ ସେ
ବର୍ଷମାନେ ଉପେକ୍ଷାରେ ଆନେମନର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ
ଦୃଢ଼ତାପୂର୍ବକ କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବେ କିମ୍ବା କେତେକ କିମ୍ବା କେତେକ
ଦେବାଦାନ ଦେଖା ଦେଖ ସାଧାରଣ ଦେବାଦାନ ଉପ ଶିକ୍ଷା
ପାଇବାକୁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବା ଉପରେ ।
ଆନେମନରେ ସେମାନଙ୍କର କୌତୁହଳ, ଆଶ୍ରମ, ପ୍ରାଣୀ
ଓ ଶିକ୍ଷା ଆନେମନରେ ଉପ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କୌଣସି
ଦୃଢ଼ି ଦେଖା ବା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅବସ୍ଥାମାନଙ୍କୁ ପାଇ
ପାରିବ । ଦେବାଦାନ ମାନଙ୍କ ବାହା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣୀ
ବାହାକୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖା କରିବାପାଇଁ ଏହା
ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବାଦାନ ସମସ୍ତା ଆନେମନ
କୌଣସି ଉପେକ୍ଷାରେ ସମାଧାନ ଦେଇ ପାରିବ
ନାହିଁ ।

ଏହି କାରଣରୁ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରାଣୀର
ଦେଖାଯାଉ । ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଦେବାଦାନ ଶୋଷମୟ
ଦେବାଦାନ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଶିକ୍ଷା ବା ଦେବାଦାନରୁ ମିଳିତ ଶିକ୍ଷା
ଦେବେ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ଶିକ୍ଷାମାନେ କେତେକ ଦେବାଦାନ
ଦେବାଦାନରେ ଦେବାଦାନରୁ ଉପ ପ୍ରାଣୀ ଓ
ଦେଖି ଦେବାଦାନ । ଶିକ୍ଷା ମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ
ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମ ମାନଙ୍କରୁ
କିମ୍ବା ଉପେକ୍ଷାରେ ମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଦେବାଦାନ
ଶିକ୍ଷା ଦେଖାଯାଉ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦେବାଦାନ ଦେବାଦାନ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଦେବାଦାନ, ସେ ଦେବାଦାନରେ ଏବଂ ଦେବାଦାନ
ଦେବାଦାନ ଦେବାଦାନ । ଦେବାଦାନ ଆଉ ଦେବାଦାନ ଅବସ୍ଥାରେ
ଦେବାଦାନ ପ୍ରାଣୀର ଦେବାଦାନ ସେ ଦେବାଦାନର
ଦେବାଦାନର ଦେବାଦାନ ଏବଂ ଦେବାଦାନ, ବର୍ଷରୁ ଲାଭ,
ବର୍ଷରୁ ଲାଭ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଖାଯାଉ ଦେବାଦାନ

ସ୍ବାଗତ ବହୁ ଯତାବନ

ଶ୍ରୀ ଘନଶ୍ୟାମ ମିଶ୍ର

ସୁନଇ ସୁପଇ ଏଇ ଖ୍ୟାମଇ ।

ମୋ ଦେଶ ଆଜି

ଆସ ବୁଲେ ଆସ ସଜାବନ !

ଶାହାଜି ଖୋଜଇ ମନେ

ସେଇ ସ୍ଥିତି ତାହେ ତାହେ

ଦେଇ ତବ ସୁଇ ଆବାବନ ।

ଅନ୍ତର ତା' ଶାନ୍ତ ହେ

ପାଇଁ କୃତ ବସୁତ ଚରଣେ

କୃତ ଦେଇ ଅବାସ୍ଥିତ ଯେତେ

ତୋଡ଼ି ମଥା ମୋ ଦେଶ ଚରଣେ

ଅନାବୁର ଅବସର

ଯେତେ ଶର୍ମିତ ବାସବୁର

ଏ ଜାଗର ଦେଇ ସମାପନ

ଦେଇ ତବ ଜୟ ସଜାବନ ! । ୧ ।

ମୋ ଦେଶର ଆବଦାନୀ

କରୁଛନ୍ତି ବନବାସୀ

କରୁଛନ୍ତି ଜବନ-ସଜାବନ

ପ୍ରକୃତର ପ୍ରଶାସନ

କରୁଛନ୍ତି ତା' ଘେନ

ମାତ୍ର ଦୁର୍ବଳ-ଦୁର୍ବଳ ସେ ଦୁର୍ବାସ

ମାଟି ସାଜ ସୁଜି ଯେତେ

କହି ଜାଣେ ମଧୁସୂତ ତୋର

ଦୁର୍ବଳ ସେ କରୁ କର୍ମା

କର ଜାଣି ଯାଏ ତୁମି କେତେ

କେ ମରଣ, ଦୁଃଖ ସାହା

ଦେଖାଅ କୁତେ ସହା

ତାକୁ ତାକୁ ଅମା କଟିହୁଅ

କେ ଜାଣି ଜବନ-ସଜାବନ । ୨ ।

କୁଳେ ତେ ପ୍ରାଣେ ବୋଲି
 ଅମଳ-ସୁଖେ ଖେଳି
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଧାନ୍ତି ଧାନ୍ତି ଆଜି
 କଳି ଜାତେ, କୋଳେ ଜାତେ
 ଗାନ୍ଧୀ ସହସ୍ର ଜାତେ
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଦେବ ଜାତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଦେବ
 ସେ ଜାତେଇ ଶେଷ ଶୁଣ
 ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧୀ, ଅଶ୍ରୁ-କର୍ମଜନ
 ଜାତେଇ ନିରାଶ୍ରୟ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖି ତା ଚକ୍ରମା
 ବାଜେ ତେ ପଦାବଳୀ !
 ଦେଖ ତା ଅଶ୍ରୁକାନ୍ତେ
 ଜାତେଇ ବାଧାବିଧି
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଧାନ୍ତି ଧାନ୍ତି ଆଜି । ୧ ।



ପ୍ରାଣପ୍ରାଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅର୍ଥନୀତିରୁ ଦେଶର
 ଦେଶ ଗଢ଼େ । ନବ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତା ଉତ୍ତମ-
 ଦର୍ଶୀ ଅନ୍ତରାଳ କାରବନ୍ଧୁତ୍ୱରୁ ଦେଶମାନେ ନବ
 ଅନ୍ତରାଳରୁ ଦୂରରୁ ଅର୍ଥନୀତି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା
 ସମ୍ଭବ । ଏହା ଉତ୍ତମ ଦର୍ଶନୀ ଅବନ ଚାହାଁ କରବା
 ସମ୍ଭବ ଦୂରରୁ । ତାହାର ଆମେନା ଏବଂ ଦୁର୍ଲଭତା
 ସ୍ୱାଭାବିକ ଉତ୍ତମତା ଉପାଦାନ । ଆତ୍ମମାନବ
 ରୂପ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ ଗୋପାଳନଦେବ ଶିକ୍ଷାରେ
 ଉତ୍ତମତା ନବ ଦ୍ୱି ଅନ୍ତରାଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ପାରି-
 ଅନ୍ତରାଳ । ଅନ୍ତରାଳ ଓ ମନ ମନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା-
 କାରଣରୁ ଦେବେ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମତା
 ପ୍ରକାରମାନୁଷ୍ଠାନ ଦେବାପ୍ରକାର ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି । ଏହା
 ଦେବତା ସେ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଉତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟି, ଅନ୍ତରାଳରୁ
 ମଧ୍ୟ । ତାହାର ଉତ୍ତମତାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର
 ଅନ୍ତରାଳ ଦୃଷ୍ଟି, ଉତ୍ତମ ମନ ଦେବେ ମେଣ୍ଟିଲେ ଭିନ୍ନ
 କଥା । ତନ୍ତ୍ର ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ସେ ଅନୁ ଉତ୍ତମତା
 ପ୍ରକାରର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳମାନେ ଅନୁମାନରୁ ଭିନ୍ନ
 ସଦା ଦେବତା ଅନ୍ତରାଳ ଅଧିକ ଦୈବିକ ଏବଂ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ପ୍ରକାରର ପ୍ରକାରରୁ ଉତ୍ତମତା ଉତ୍ତମ
 ପ୍ରକାର ଅନ୍ତରାଳ ଦେବେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମତାରେ ମଧ୍ୟ
 ପ୍ରକାର । ସଦାରେ ଦେବେ ଦେବ ଉତ୍ତମତାରେ
 ଉତ୍ତମତା ପ୍ରକାର । ମନର ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ଓ
 ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟି
 ଦେବତା । ଦେବ ନ ଉତ୍ତମ ମଧ୍ୟ ତାହା ଉତ୍ତମ
 ତାହାର ପ୍ରକାରରୁ ଦେବ ଉତ୍ତମତା । ଅନୁମାନରୁ
 ତାହା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରାଳ ଉତ୍ତମତାରେ ମଧ୍ୟ ଦେବତା
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମତା । ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତମତା
 ଉତ୍ତମତା ଦେବ ଉତ୍ତମତା, ଅନୁମାନରୁ ମଧ୍ୟ
 ପ୍ରକାରରେ ଦେବ ସେ ତାହା ଦେବ, ତାହା ଦେବତା
 ନବ । ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମତା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳ
 ଉତ୍ତମତା ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି । ଏହାଦୃଷ୍ଟି ସଦାରେ ମନରୁ
 ଅନ୍ତରାଳ ଦେବ ମୋଟା ଦେବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଅନ୍ତରାଳ ।
 ଦେବତା ଉତ୍ତମତା ଅନ୍ତରାଳ ଅନ୍ତରାଳରୁ ପ୍ରକାର

ତାହାର ଦୈବ ଅନୁସନ୍ଧାନ ମଧ୍ୟରେ ଦେବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ଦେବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରକାର । ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ
 ଦୃଷ୍ଟି । ଏହାଦୃଷ୍ଟି ଉତ୍ତମତା ଅନ୍ତରାଳମାନେ ପ୍ରକାର ।

ଏହାଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଅନୁମାନରୁ
 ଅନ୍ତରାଳ ସମସ୍ୟାରୁ ପ୍ରକାର ଦେବତା । ତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର
 ଉତ୍ତମତା ପ୍ରକାର ଦେବ ଅନ୍ତରାଳରୁ ମନରୁ
 ପ୍ରକାର ଅନୁମାନରୁ ଦେବେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବ, ତାହା
 ଅନ୍ତରାଳ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି । ଅନୁମାନରୁ ଅନ୍ତରାଳରୁ ମନ
 ନବ ଦୃଷ୍ଟି, ତାହାରୁ ଉତ୍ତମତା । ତହୁଁ ଅନ୍ତରାଳ
 ଅନୁମାନରୁ ତାହା ଦେବତାରେ ଉତ୍ତମତା ପ୍ରକାର
 ପ୍ରକାର । ଏହାରୁ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟି ସେ ଅନ୍ତରାଳମାନେ ପ୍ରକାର
 ଅନୁମାନରୁ ଦେବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି । ସେମାନେ
 ମଧ୍ୟରେ ତାହା ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ସମ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଉତ୍ତମତାରେ ଅନୁମାନରୁ
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରକାରରୁ ଉତ୍ତମତା ଓ ମନରୁ
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାର ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରକାର ଉତ୍ତମ । ସମଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଓ
 ଉତ୍ତମତାରେ ଉତ୍ତମତା ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ତାହାରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଉତ୍ତମ ଅନ୍ତରାଳ ସେ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ଏବଂ ଅନ୍ତରାଳମାନେ ମଧ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି, ଏହାରୁ ଉତ୍ତମତା ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ।
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଉତ୍ତମ
 ପ୍ରକାର ଅନ୍ତରାଳମାନେ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ନବ
 ନବ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି, ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ସେମାନେ
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଉତ୍ତମ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ।

ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ସମଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ସେ "ସେମାନେ
 ଅନ୍ତରାଳ ସ୍ୱାଧୀନତା ଉତ୍ତମତାରେ ତାହା ଉତ୍ତମତା
 ଦୃଷ୍ଟି । ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଏହାରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି, ସେମାନେ
 ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରେ
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତିରୁ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଉତ୍ତମ ଏହାରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି
 ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି । ମନରୁ ତାହା ମନରୁ ଦେବାପ୍ରାପ୍ତି

ବାସୁକି ଚକ୍ର ଏବଂ ଲେଉଟାଂଶୀରୁ ପୋରା ପତେ
ପତେ ବାସୁକିରୁ ଲାଗୁଥିବା ଚକ୍ର । ଏହା
ପ୍ରକାଶ ଶକ୍ତିର ଲାଗୁକରଣରୁ ଲାଗୁକରଣରୁ
ଚକ୍ର । ଏହାର Whitehead ଗ୍ରନ୍ଥରେ
ଲେଖନୀ :-

"Progress is to preserve order amid change and to preserve change amid order."

ଅନେକ ସରକାରୀ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କୁ ସହଯୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସରକାର, ଗଣ୍ଠି ଓ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କର ସହଯୋଗର ସମ୍ଭାବନା—କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦେଖି । ଆଗାମୀରେ ସେମାନେ ଶୀଘ୍ର ମହା-
ବିପଦକୁ ଭୟାବୁ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ସେମାନେ
କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ
କରିବେ ବୋଲି କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେମାନେ
କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେମାନେ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଆନୁମୋଦିତ ଶିକ୍ଷିତ ଅଭିଜ୍ଞ ବୃତ୍ତାନ୍ତର
ଆବେଶାନ୍ତର ଚକ୍ର ବ୍ୟାପକ ଅଭିଜ୍ଞ ଉତ୍କଳ ।
ଭେଦେ ପଦ୍ୟାବୃତ୍ତା ଚକ୍ରାନ୍ତ ଗୋପାଳକ ।
ଅଭେଦେ ମନ ଓ ପଦ୍ମ-କନ୍ଥରେ ବଦନର
ବୋଲିଗଛ, କନ୍ଥ ପଦ୍ମ ଓ ବ୍ୟାସ୍ତିକ ଶବ୍ଦରେ
ତାକୁ ଦେଉଅନ୍ତେ ଆସୁଅ ଶକ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି
ମନେହୁଏ । ପଦ୍ମବତୀ ହୁଏ ବେଳେ ଅଭେଦେ
ତାକୁ ଘୋଷିତ ସାଧନା ନର ପାଦରା ।

ଏହି ଘୌଡ଼ିତ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଯାହାର ପ୍ରସାର ୩-୧୯୯
ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦଳଦେବତା ଦେବା ଉପରେ ।
କେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତୁଳ କରାଯିବା
ଉପରେ—

- [illegible]

ବଣାଇ କୁୟାଁମାନଙ୍କର ପଟ୍ଟପଟାଣି ଓ ଗୁଣବାସ

ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ରାବତୀ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଏମ୍. ଏସ୍.ପି.

ବଣାଇଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ ୧୮୯୭ ବର୍ଷମାନଙ୍କ
ବେଳ । ଏଠାରେ ବୁଝା, ଚନ୍ଦ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ରମ, ପୃଥିବୀ,
ଶାନ୍ତି, ମହତ୍ତ୍ୱ, ଉତ୍ତମ, ଦେବ, ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ, ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ,
କଳା ଓ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ଅନେକପ୍ରକାର ଜାତି ବାସ
କରନ୍ତି । ଏହାର ସେବସାଧନ ପ୍ରାୟ ୧୯ ବର୍ଷର
ବେଳ । ଏହି ସେବସାଧନର ଶେଷର ୨୨ ବର୍ଷ
ଅବଧାନୀ ଶେଷର ଦେବ ଅଟନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତେ
ଏଠାର ପ୍ରାବର୍ତ୍ତନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଧନରେ
ବେଶି ଦେବେ । ସେବସାଧନର ପ୍ରାୟ ୧୯ ବର୍ଷର
୧୭ ବର୍ଷ ବୁଝା ଅଟନ୍ତି । ସେହି ବୁଝାମାନେ ଜଗତ
ଆକାଶରେ ବାସ କରନ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା (ସେବସାଧନ)
କରନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରାୟ ୧୯ ବର୍ଷ
ଅଟନ୍ତି । ସେହିମାନେ ବଣାଇଲ ଜେଲର ଅନ୍ତରରେ
ଅଟନ୍ତି ଓ ଏହି ଅନ୍ତରର ସମସ୍ତେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ବାସନା

କରୁ ଓ କରକରୁ କରା ଓ ମୋକର ଚିହ୍ନିତ ହାତୁ
କରିମାନଙ୍କରେ ଚିହ୍ନିତ ମରୁଆ ସରରେ କର କର
କେତ କେତକ, ସେମାନେ କୋଇଳା ଅଟେଇ ପୁରୀ
ବୋଲ କହୁବା । ଆଉ ଚେଣି ଚୁଆଁମାନେ ସର-
କରା ଶାଢ଼ୀରେ ଓ ଅନାମା ଗାଈମାନ
ସହର ଶିମାନଙ୍କରେ ଅଟକ ଓ ଶାଫ ଚିହ୍ନିତ,
କରକରମ ସରକାର ଓ ଅନାମା କରକରା କର
କରକୋଷ କେତକ କେତକ ସେମାନଙ୍କୁ ସରକ ଚୁଆଁ
କହୁକେ କୋଷକର କର କେତ କାହିଁ ।

ବିଶାଖପାଟଣା ଶାସନରେ ବାସ କରୁଥିବା
ସ୍ଥାନୀୟମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସବୁ ବର୍ଷକ
କ୍ଷମରେ ଶାସନ କରୁଥିଲେ, ତାହାକୁ ଯେଉଁଠି ତାହାକି
କମରେ ବଢ଼ାଇଲେ ।

99 99

620 610

୧। ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଦୁଇଜଣ
 (ମାତ୍ର ପଞ୍ଚଦଶ)

7 | Page 999 991, 91092

● 1. 8199-000 8199

000 000/0 0/0

ମହୋଦାସୀ—ଏହା ଦେବେଇ ଶେଷାବେଳେ
କେବଳୁ ଶେ, ଦୁଆ ବାହାରଠି ଓ ଶେର
କାଟୁଣ ଏବଂ ଶିରୁଣ ଶର ଶୁଣୁ ।

ଏମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚାଏତ ହେ ବଳନୀୟା ଗାନ୍ଧୀ
କଲେ ଭଲ ଶୁଣ ହେବ, ବର୍ଷ ହେବ, ବାବ
ନବରତ୍ନ ଗାନ୍ଧୀଜୀ, ଶ୍ରୀମାତା ଦେବ
ଭଲ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଲେଖକ ।

ପାଦୁକା ପଞ୍ଚମରେ ନାମ ନାମରେ ବଞ୍ଚିବ
 ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ପଦ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନାରେ
 ଗାନ୍ଧୀ । ଗାନ୍ଧୀ ବଞ୍ଚିବ ଗାନ୍ଧୀରେ ଗାନ୍ଧୀ ଓ
 ସ୍ୱାମୀ ପ୍ରବଳ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରାଣୀ ବାବଦର ବଞ୍ଚିବ,

ଏହି ପଦ୍ମକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶାଳକ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଓ ଦାମତ୍ୟେ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମଳେ
କଳର ବାସପ୍ରାପ୍ତ ପୁତ୍ର ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ବସନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରବାସୀର ଅନ୍ୟତମ ଉତ୍ତର
ମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ମିଳାମିଶ୍ର ହେଉଛି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାବୁଝା, ପଦସଂସାରୀ ଶାଳକର
ପ୍ରକୃତି, ଯୋଗାଯୋଗର ଉଚ୍ଚତାରେ ଶାଳକର ଅନ୍ୟତମତା ହେଉଛି । ଗୋରୁଖର ଚଳେ
ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଅଞ୍ଚଳ, ସେମାନେ ସମସ୍ତ ଏକ ସମୟରେ ଶାଳକ ଚୁର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ପରି ଚଳୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟତମ
ସେମାନଙ୍କର ଚୁର୍ଣ୍ଣାମା ଶାଳକରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସେ ସେମାନଙ୍କର ଶାଳକ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କ ସହ
ଦୈନିକ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଛି । ତତ୍ତ୍ୱ ଏମାନେ ଶାଳକ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କର ଶାଳକ ଶେଷରେ ପରମ
ପୋଷାକରୁଛି । ଶାଳକର ଉପରେ ଦେଖି ଦେଖି ଶେଷରେ ଏହି ଦୈନିକ ପ୍ରକଳପିତ ଦୁଃ,
ଶାଳକ ଗୋଟିଏ ଶାଳକ ଚଳେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ।

- | | |
|--|---|
| ଶାଳକ ଚୁର୍ଣ୍ଣା (ଉପେନ୍ଦ୍ର ଚୁର୍ଣ୍ଣା) | ଗୋରୁଖ ଚୁର୍ଣ୍ଣା (ଉପେନ୍ଦ୍ର ଚୁର୍ଣ୍ଣା) |
| ୧ । ଶାଳକ କା ଗୋରୁଖ କଳ ଚଳନ୍ତି | ୧ । ଅନ୍ୟତମ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କ ପରି
ସମତଳ ଚୁର୍ଣ୍ଣାକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରି ଚଳନ୍ତି । |
| ୨ । ଶାଳକମାନେ ଦାସ ଚଳୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ
ଶାଳକର ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଶାଳି ପ୍ରାମୋଦ୍ୟା କା
ଦାସ ଅଞ୍ଚଳ ଅଛି ଓ ଗୋଟିଏ ମହା-
ଦାସ ଗୋଟିଏ ଦାସର ସଦସ୍ୟ
ଶାଳକରୁ ଅଛନ୍ତି । | ୨ । ଗୋରୁଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦାସ ଚଳନ୍ତି
ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ୱ ଚଳୁନାହିଁ ଗୋରୁ
କଳେ ଶାଳକ ଚଳନ୍ତି । ଗୋଟିଏ
ଅଛନ୍ତି । |
| ୩ । ଶାଳକ ଓ ଚୁର୍ଣ୍ଣା ପଦରେ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କର
ଗୋଟିଏ ଚଳନ୍ତି କଳ ଚୁର୍ଣ୍ଣା । | ୩ । ଗୋରୁଖ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନେ ଏହିପରି
କଳରେ ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ-
କଳା ଅବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି । |
| ୪ । ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଶାଳକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ସିଧା କଳ । | ୪ । ଏମାନଙ୍କର ଚୁର୍ଣ୍ଣା, ଶାଳକ ଓ
ଗୋରୁଖମାନଙ୍କର ସେବା ଚଳୁନାହିଁ
ଦୁଃ । |
| ୫ । ଏମାନଙ୍କର ପିତୃଶ୍ରମ ନାହିଁ । | ୫ । ଅତି ଉପରେ ଶାଳକ ଓ ଗୋଟିଏ
ପିତୃଶ୍ରମ ଅଛନ୍ତି (ଉପେନ୍ଦ୍ର ଅତି
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ) । |
| ୬ । ଏମାନେ ଶାଳକରେ ପିତୃଶ୍ରମ
(ଦାସ) ଦାସରୁ କଳ । | ୬ । ଏମାନେ ଶାଳକରେ ଗୋଟିଏ ଚୁର୍ଣ୍ଣା
ଓ ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଚଳୁ ଅଛନ୍ତି (ଚୁର୍ଣ୍ଣା)
ଦାସରୁ କଳ । |
| ୭ । ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନେ ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଶାଳକ ଓ ଚୁର୍ଣ୍ଣା
କଳରେ ଚୁର୍ଣ୍ଣା କଳ । | ୭ । ଚୁର୍ଣ୍ଣାମାନେ ଗୋଟିଏ ଶାଳକରେ
ଓ ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଚଳୁ ଚୁର୍ଣ୍ଣା ଦାସରୁ
କଳ । |



ସୁର୍ବୀ ସମର୍ପଣ ଚାନ୍ଦିଆ



ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ ସୁର୍ବୀ ସମର୍ପଣ

999 99 (999 99)

୮୮. ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉ ବା ସେହି
ସମୟରେ ଦେଉ ବାହାରି ଯିବେ
ଆମେ ସେହି ସମୟରେ ।

୧ । ଶେଷରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି
ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ।

୧୦ । ସବୁଦିନି ଚୁପ୍‌ସବୁ ଗାଳି
ଫଳି ଗାଳି ।

6666 99 (99 99)

୮ । ଏମିତି କେହି କେହି ଜାଣି
ହାତକୁ ଢଳି ଖଇ ଖାଇଲେ, କେହି
ଜାଣି ହାତକୁ କେବଳ ଚୁପିଲା କଲେ,
ତଥା—ପୁଣି, କୁହା ଉଦ୍ୟତ ଖଇ
ଗାନ୍ଧିବେ, କାହା ହାତକୁ ପାଣି
ପିଇବେ ଉଦ୍ୟତ ଗାନ୍ଧିଜୀ
ପାରିବ । ଏମିତି କିନ୍ତୁ ଜଣେ
ଭବରେ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଜାଣି
ହୋଇ ଗାନ୍ଧିଜୀ ।

୪। ଏମାନେ ଛତ୍ର ପାଠକରୁ ଗୁରୁ
 ଗଣିତ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ଏହିପରି
 ବ୍ୟାସନା, ମହାବିଜୁର ଇତ୍ୟାଦି
 ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ପଢ଼ିଛନ୍ତି ।

୧୦ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଓ
ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ପାଠକ
ଦେବେନ୍ଦ୍ର ।

ପ୍ରତିବେଳେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଉପରେ ଆଜି ଗୋଟିଏ ଗାନ୍ଧୀ
ଧରିଛନ୍ତି ତି ସେହିଭଳି ତେଲ ସେହି ଭାବେ " ବର୍ତ୍ତମାନ
ପରିସ୍ଥିତି ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଭାବେ ।

କୋମଳ ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି ଶୁଣି

[illegible]

ପୂର୍ବାମାନଙ୍କର କୋମାର ଗୁଣ

[illegible]

ଆଜ୍ଞାପୁର । ଗୁରୁ ଶିବ ନାଥ ମଠ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହୀ ।
 ସହ ଆଜ୍ଞା ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହୀ ପ୍ରାୟ ଦୈନିକ ମଠ
 ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହୀ ରହେ । ଏହି ଉତ୍ସାହୀ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହୀ
 ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ମଠର ଉତ୍ସାହୀ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହୀ
 ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ
 ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ ଉତ୍ସାହୀ

ଜୋନାଥ ଶୁକର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶର୍ଚ୍ଚ

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବାରେ ଏହା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେବାକୁ ଉଚିତ ଭାବରେ ଏହିକି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ହେବ । ଶୁଦ୍ଧମାନବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଓ ମାନବ ଶକ୍ତିର ଉପଯୋଗ ସହଜ ହେବ । ମନ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ରଖାଯାଏ । ଶିଶୁ ହୋଇଯିବା ପରେ ମନ ଉପରେ

ମୁକ୍ତରେ ଏକଜୁ ଗୁମ ମଣ୍ଡି ରହନ୍ତାଏ । ଭାବି ଭବ
ଏହି ଚେତନାବଦ୍ରେ ମାଡ଼େ । ଶାନ୍ତ ଦାଣ୍ଡିକ ମସ୍ତକେ
ଅମଳ ଦୁବ ଏବଂ ମନ ଓ ରୁଚିତସବୁ ବୁଦ୍ଧକ ମର୍ମସ୍ଥିତି
ମସ୍ତକ ଚୋଇଗାଏ ।

କୋମାର ଗୁପ୍ତର ଦୁର୍ଗାବ୍ରତ କର୍ଷ

କାନ୍ତ ଓ ଉତ୍ତମର ଓ ମଞ୍ଜୁ ବୋଇତିବାପାଇଁ ଏହି କବିତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଓ ସୁଅ ସ୍ବରୂପ ମି.ସି.ଏ. ଜାତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥକ 'ସ୍ବ' ବର୍ଣ୍ଣ କବିତାଏ । ଏହାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥକ ଉଲ୍ଲେଖ ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଏ ।

ଏହି ଭୂସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଶାସନ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ
କୋଇଡ଼ା ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ଭୂସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଘର
୩୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଗଢ଼ାଯିବ
ସେହିପରି ।



ହଢ଼ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣ ଶ୍ରୀ ଗଣାନନ୍ଦ ନାରାୟଣ

ଗୁଣା, ବୋ, ସାକ୍ତାନ୍ତ, ମାହାନ୍ତ, ବସୁବ୍ରତ
ପ୍ରଭୃତି ଆଦିମ ଜାତିର ଘୋର ଘରରେ ଚିତ୍ରଣ,
ବନ୍ଧନ, ବଳ, ଆଶ୍ରମ, ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶ ଓ ବନ୍ଧନ-
ପ୍ରଦେଶର ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଖାଯାଉଛି । ଏହି
ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜନସାଧାରଣ ଜାତୀୟ
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଗୁଣିବା ସ୍ଥାନିକ । ଆମ ଦେଶର
ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗୁଣରେ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ
ସ୍ଵରୂପେ ଅନେକଜଣ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ।

“ହଢ଼” କ’ଣ ? ଉପରେ ବୁଝାଯାଇଥିବା ଆଦିମ
ଜାତିର ଘୋର ସେମାନଙ୍କ କଳ ଗୁଣରେ ହଢ଼
ନାମର ଗୁଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ । ହଢ଼ମାନେ ବୁଝିବାର
ଜାତି ହେଉଛି ଅବୁଦ୍ଧରେ ‘ମେଘାନ୍ତ ଗୋବିନ୍ଦ’ର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋର ମୁଣ୍ଡବଦ୍ଧମାନେ ଗୁଣି କରନ୍ତି
ଏବଂ ଘରପରି ଜାତି ଦେଇ ଅବୁଦ୍ଧର ଏମାନେ
‘ମୁଣ୍ଡାସ ବାଣ ଗୋବାର’ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟନ୍ତି । ଗୁଣ-
ବାନରେ ଏମାନେ ‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ’ ବୋଲି କଳକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦେଖାଯାଇ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ମଧ୍ୟ
‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ ବର୍ଣ୍ଣ’ ବୋଲି ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦେଖାକୁ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏମାନେ ଘୋର-
ଦେଶର ବଡ଼ ଦେଶର ସିଂହ ଗୁଣି ନାମର ପ୍ରାୟରେ
ଦେଖି ସଂଖ୍ୟାରେ ବାଣ କରୁଥିଲେ, ଘୋରଦେଶରେ
‘ସିଂହ ହଢ଼’ ବା ଶକ୍ତି ଗୁଣିର ମଧ୍ୟମ ବୋଲି କଳକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦେଖାଯାଇ । ନାମରେ ‘ସିଂହ ହଢ଼’
କର୍ତ୍ତୃ କର୍ତ୍ତୃ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦେଶରେ ‘ସାକ୍ତାନ୍ତ’
ବୋଲିଲେ ବୋଲି ଅବୁଦ୍ଧମାନ ଦେଖାଏ । ଦେଶ
ଦେଶ କରନ୍ତି, ଏମାନେ ସିଂହ ଗୁଣିରେ ବାଣ କରୁଥିଲେ-

ଦେଶର Sutherland ନାମର ସାହେବ ଏମାନଙ୍କୁ
କଳ ନାମ ଅବୁଦ୍ଧରେ ‘ଗୁଣାନ୍ତ’ ଆଦ୍ୟ ଦେଶେ ।
ସେ ଗୁଣା ଦେଶ ‘ଗୁଣାନ୍ତ’ ଦେ ଅବୁଦ୍ଧା
‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ’ ଓ ‘ମୁଣ୍ଡା’ ଦେ ଅଳ୍ପ ଗୁଣିତ ବୋଲି
ଦେଖାଏ ଦୃଢ଼ ।

ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ତି, ସୁଦୀନରେ ‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ’ ବର୍ଣ୍ଣ
ନାମର ଦେଶ ଅସାଧାରଣ ବର୍ଣ୍ଣ ଆଦିମ ଜାତିର
ଘୋରକୁ ବୁଝିବାର ଦେଶରେ ଦେଶରୁ ଗୁଣା ଦେଶରେ
ବୋଲି ତାଙ୍କ ନାମାବୁଦ୍ଧରେ ‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ ବର୍ଣ୍ଣ’
ନାମର ଅବୁଦ୍ଧରେ ଦେଶେ । C. L. Mukharjee
କବିର ‘The Santhals’ ରେ ମଧ୍ୟ ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ
ବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖି ଉଲ୍ଲେଖ ହୁଏ ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ ନାମ ।

ବ୍ରହ୍ମମାନଙ୍କର ଗୁଣ ନାହିଁ ବୋଲି ଆମ ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ
ଅନେକଦିନ ଧାରଣା ରଖୁଛୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଏମାନେ ଏପ୍ରକାର ‘ଗାର’ ଦାସ ବଡ଼ ଅଭିମାନ
ପ୍ରକାର କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ ପଦ, ପ୍ରଭୃତି, ପ୍ରଭୃତି ଓ
ମୁଣ୍ଡବଦ୍ଧମାନଙ୍କ ନାମାବୁଦ୍ଧରେ ‘ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ’
କରୁଥାଏ, ତାହାକୁ ଗୁଣି ବୋଲି ବୁଝାଯାଏ । ମାତ୍ର
ବ୍ରହ୍ମମାନଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମ ଗୁଣା ଓ ବ୍ରହ୍ମ ବୁଝାଛନ୍ତି ।
ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣରେ ବାହୁତ ଗୁଣା ପରି ଏକଦିନ,
ଦ୍ଵିଦିନ ଓ ତୃତୀୟଦିନ ଅଛି । ସବୁଜ ଏବଂ ଗାଈ
ଗୁଣାକୁ ବାଦ ଦେଲେ ଘରରେ ଅନ୍ୟ ଗୋବାର୍ଦ୍ଧନ
ଆଦି ଗୁଣାରେ ଦ୍ଵିଦିନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।
ଏହୁକୁ ଅବୁଦ୍ଧମାନ ଦେଖାଯାଉଥିବା ସେ ବ୍ରହ୍ମମାନଙ୍କର
ମୁଣ୍ଡାସ ମଧ୍ୟ ସବୁଜ ଗୁଣା ପରି ଅଳ୍ପ ଗୁଣିତ ବୋ-

ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ କରିବା
ପାଇଁ—

ଆଜ୍ଞା ! ତ ବେଗ ବେଗ-ବୁଝି
ପରାୟ ଗୁପ୍ତତା ପରାୟ ନୟ
ଏକତ୍ର ବହୁତେ ଗୁପ୍ତ ଆନ
ବେଗି ବୋଧା ପ୍ରାୟ ବେଗେ ପାଶ

[illegible][illegible]

ମୁଖ୍ୟ ସାଥୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ “ସ୍ୱଳ୍ପ-ସମ୍ବଳ” ଓ “ସେବା ସ୍ୱଳ୍ପ” ଭାବେ ଦୁଇଟି ପ୍ରାସ୍ତାବିକ ଏବଂ “ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ” ଭାବେ ଗୋଟିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଅଛି । ଶିଳ୍ପ ପତ୍ରିକା-ମାସିକରେ ମୁଖ୍ୟତଃ-ସାମାଜିକ ଲୋକମାନଙ୍କର ଲେଖା ସବୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟତା ଲେଖକୁ ଲେଖକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁ କେବଳ ଉପାଦାନ ଦେଇ ପାରିବେ । ଲେଖକ ଓ ଗାଥକା ଉପ-ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଏହି ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମିକ ପ୍ରକାରୀ ଦେବାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଅଛି । ଟାଣ କରାଯାଏ, ମୁଖ୍ୟତଃ ଲେଖକ ଶେଷ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲୋକପ୍ରିୟତା ଓ ଲୋକପ୍ରିୟତା ।



ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣବ ମହାପାତ୍ର

ସୂଚକରୂପେ କେନ୍ଦ୍ର ଏକ ରାଜ୍ୟ ସେବାସଂସ୍ଥା
ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଚଳୁଥିବାବେଳେ ସଂସ୍ଥା ଛାଡ଼ି ଏକ ଚଳାଉଥିବା
ସଂସ୍ଥାକୁ ଛାଡ଼ି ଦେବ । ଏମାନେ ଛାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ର
ଛାଡ଼ି ରହି ମାନ୍ୟତାରେ ବୃତ୍ତେ ରହି କେନ୍ଦ୍ରୀୟତା
ଆମକୁ ବାହାରେଖିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟରୁ ଓ କେନ୍ଦ୍ରର
ଆମକୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ରଖିବା ଏବଂ ବୃତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମାନବର ବୃତ୍ତର ଗୋଟିଏ ବା ବାହାରେ । ସଂସ୍ଥାକର୍ତ୍ତା
ଏମାନଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରରୁଛାଡ଼ି ପକେ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ
ପାରେ ।

ପ୍ରକାଶନକାରୀ ପିତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ
 ଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
 ମିଳିତ ଭାବେ, ଏକତ୍ର ପୁରୀ ମେଘନାଥପୁରରେ
 ଉଡ଼ି ବସାବା ଦା ହେଉଛି ଏହି ପ୍ରକାରରେ । ସୁରକ୍ଷିତ
 ନିମିତ୍ତରୁ ଓ ପ୍ରଜନନାଭିମାନଙ୍କୁ ଶେଷେ, ବଡ଼,
 ମଞ୍ଜୁ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସାୟକର ମାଧ୍ୟମ
 ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ମହାଶୟ ଶ୍ରୀ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ହେବେ ତେଣୁ ବ୍ୟବ-
 ସାଧନରେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ବଡ଼ ନ ପାରି ନିଜର
 ଆଦରକୁ ନିଜ ନାମେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରପତିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରୁ
 ଦୁଇଭେଦ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଭେଦ
 ଓ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରୁ ଏକେ ପ୍ରକାର ଆଦର, ଉପାଦେୟ
 ଭେଦର ପ୍ରକାରର ଶେଷ ଏହି ବ୍ୟବସାୟ
 ଶୁଦ୍ଧିକରଣ । ଏହି ପ୍ରାୟ ଦୁଇଟି ବର୍ଷ ଆଗରୁ ବ୍ୟବସାୟ
 ବେଳ । ଶେଷ ଏହି ବ୍ୟବସାୟରୁ ହେଉ ଏକତ୍ର
 ଶେଷେ ଶେଷେ ପ୍ରାୟରେ ନିମିତ୍ତରୁ, ଉପାଦେୟ
 ବଡ଼ ପ୍ରାୟ ହେଉ ଉଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକାଶନ
 ବର୍ଷ ବ୍ୟବସାୟକର ଶେଷେ ପ୍ରାୟ ଉଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ ।

[illegible]

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କ ଚରଣରେ ଅନେକ ଆମାନ୍ୟକୃତି
କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଏମାନେ ବଡ଼ ଗାଦୀର
ଧନୁ, ଡର, ବୁଦ୍ଧି ଓ ପାଲଟିଆ ଦୋଳକର ଚଳ
ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ । ସରଳ ହେବା ଲାଗି ସୁନ୍ଦରମାନେ
ଶୀତଳ, ମଠୁ ଓ ବଡ଼ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟରେ ମନସ୍ବଳ
ବାହାର ଚଢ଼ନ୍ତି । ଶୀତଳ ମିଶର ଶିଶୁ ବଡ଼ଟି
ଆସନ୍ତି । ନରେନ୍ଦ୍ର ସାଧୁ ସମିତି ନବୀନ ପ୍ରମୁଖ
କାଳ ସ୍ବରାଶର ଶୀତଳ ଲାଣି ପିଇ ସୁଦୀପନ୍ତ ସୁନ୍ଦର
କେର, ମୁଖ, ଗନ୍ଧକା, ବନେଇ, ବୁଦ୍ଧିପ୍ର ସନ୍ତକ
କୋଟାଏ ଦୁଇଟି ମାରି ବରଷୁ ଚୋରନ୍ତି । ବରଣୀ
ଓଡ଼ି ଶୁଣି କୋଟାଏ ଚଣ ସରାଣି ଓ ଡର, ନରେନ୍ଦ୍ର
ମାରି ଆଣିଥିବା ଖବରୁ ଶେଷ, କୁଣି ଓ କିନ୍ତା ଦେଇ
ଶାନ୍ତାନ୍ତି । ବରଣ, ବରଣ, ବରଣ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମିଶର
ଓଡ଼ି ନାମସ୍ବଳ କୁରୁର ଚଳେଇ ଆକାଶକ ପାରେ
ବେଆନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ବାହୁଡ଼ୁକୁ କୋଣିଏ ଚାଣିରେ
ନେ ବାବଦାର ଶାଣି ଦିଶି ଚରନ୍ତି । ମଠୁର ସିନ୍ଧୁ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସନ୍ତକ ଏହି ଚାଣିରସକୁ ବ୍ୟବହାର ଚରନ୍ତି ।
ବରଣେ ଅସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ଦେ ମନସ୍ବଳ ଦେବମାନ
ପ୍ରଭୁଙ୍କରେ ଚରଣାନ୍ତ୍ର । ଶାନ୍ତାଣିର ବରଣେ
ଚଳେ ଚଳ କିନ୍ତା ।

ସାବିତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଇ ତାଙ୍କଠାରୁ ୨୦୦ ଟଙ୍କା ଗୁରୁତାର
ପାଇଥିଲେ । ଏହି ବାବୁଆଣ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସ୍ତ୍ରୀ
ସାବିତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍କଳାଭାଷାରେ ୧୦୦ ଶ୍ରୀମତୀ ଥିଲେ ।

୧୯୩୨ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ସ୍ୱଳ୍ପ କଳ୍ପନା
କଲେଜରେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରୁକା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାଶ ମହାବଳ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ ଧାଇଁ ଆସିଲେ ।
ସ୍ୱଳ୍ପ ଆଗରୁ ଖବରରେ ଶୁଣି ଦେଇ ଗୋଟିଏ ପାଖରେ
ଢାଳିଥାଏ । ସେ ଉକ୍ତ କଲେଜ ସମୟ ତାଙ୍କ ଗୋଟିଏ
କଲେଜୁଆଁ ଆଣି କଲେଜ ବସି ଡେଇଁ ଓ ବାବୁଙ୍କୁ କଲେଜ
କଲେଜରେ ଡେଇଁ ଥିଲେ । ସେଇ ଗୋଟିଏ କଲେଜରେ
ବାବୁଙ୍କୁ ଗୋଟାଏରେ ଶୁଣି କଲେଜ କଲେଜରେ ।
କଲେଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜରେ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜରେ ।
କଲେଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜରେ ।
କଲେଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜରେ ।
କଲେଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜରେ ।
କଲେଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଡେଇଁ ଥିଲେ କଲେଜ କଲେଜରେ ।

କୋଣାର୍କ ବଡ଼ କଳ୍ପନା ମହାବଳ ସମୟରେ କଳ୍ପନା
କଲେଜ ଆଣି କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

କୋଣାର୍କ ଆଗରୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

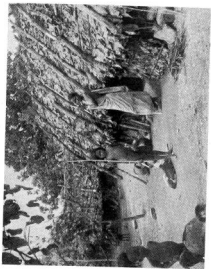
କୋଣାର୍କ କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ
କୋଣାର୍କ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ କଲେଜ

Indians with Deer





୧ । ନୂଆଗମନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ ଓ ଗୀତ

ଶ୍ରୀ ଅନେକ ସ୍ୱର

ନୂଆଗମନେ କେଉଁଠାରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି

ନୂଆଗମନେ କେଉଁଠାରେ ପାବନ ଅଟଇ ଓ
ଦେଖାଦେଇ ଉପକ୍ରମ ସ୍ଥିତିମାନଙ୍କରେ ବାସ କରନ୍ତି ।
ଏମାନଙ୍କର ଉପକ୍ରମାଣ ଓ ଶ୍ରୀ ଦେବତା ଠାରେ
ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଅନାମ୍ଭା ଅଭିବାସୀମାନେ ଶ୍ରୀ
ଏମାନଙ୍କର ଉପକ୍ରମ ଓ ଶ୍ରୀ ଦେବତା, ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ, ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ
ଓ ନୃତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଶ୍ରୀଦର୍ଶନକୁ ଅଟେ । ଅନେକ
ଅନେକ ନୂଆ ଉପକ୍ରମ ବୁଝିପା ଓ ଅନେକ
ଉପକ୍ରମେ ବୁଝି ବୁଝି କରନ୍ତି ଅନେକ ମଧ୍ୟରେ
କେତେକର ଉପକ୍ରମ କାଳାପୋଷି ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ।
ନୂଆଗମନ କଳା ଉପକ୍ରମରେ କେତେ ଏମାନଙ୍କ
ଠାରେ ସ୍ୱର ଓ ନୃତ୍ୟ । ନୂଆଗମନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ
ରସମ୍ଭା ଓ ମନୋରମ୍ୟରେ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ
ନୃତ୍ୟଠାରେ ବୁଝିପା ଓ ଦେବତା ଉପକ୍ରମ । ନୃତ୍ୟ
ସମୟରେ ଉପକ୍ରମ ବୁଝିପା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଉପକ୍ରମ
ବୁଝିପା ଓ ମନୋରମ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଉପକ୍ରମ ।
ଏହିସବୁ ସ୍ୱରର ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ, ସ୍ୱରମ୍ଭା, ଓ ଏକ
ଦେଖିଲେ ମନ ଅନେକରେ ମନୋରମ ।

ନୂଆଗମନେ କେଉଁଠାରେ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି

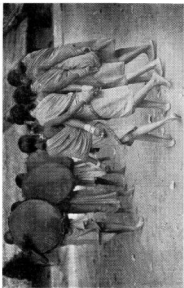
ନୂଆଗମନଙ୍କର ନୃତ୍ୟ-କଳା କେତେକଦୃଷ୍ଟି
ପ୍ରାୟଶଃ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପକ୍ରମ ।
ପ୍ରାୟଶଃ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ନୃତ୍ୟମାନେ
ଏକ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କାରଣ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର
ଉପକ୍ରମ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ଏକ ଦେଖି ଅଟେ ଏବଂ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱର ଓ ବାଦ୍ୟ ପ୍ରାୟ ବାଦ୍ୟ

କରି ଅଟେ । ଅନେକ ମଧ୍ୟ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ
ଅଟେ, ସେ-ସବୁ ଦେଖିଲେ ସେମାନେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ
ଅଟନ୍ତି । ନୃତ୍ୟ ଏବେକି କିଛି ଦେଖିଲେ ମନେ
ମଧ୍ୟରେ ବାଦ୍ୟ କରନ୍ତି ଅଟେ । ନୃତ୍ୟ ସମୟରେ
ଉପକ୍ରମ ଶ୍ରୀ, ଅନେକରେ ଦେଖି ଦେଖି ଦେଖି
ମଧ୍ୟରେ ବାଦ୍ୟ ଦେଖିଅଟେ, ସ୍ୱରକ୍ରମ ଦେଖି
ଦେଖିପାଏ । କେତେକ ଦେଖି ସ୍ୱରକ୍ରମେ ମନେ
ଅନେକ ଦେଖି ପ୍ରାୟେ କିଛି ମନୋରମ କରନ୍ତି
ଦେଖି ସ୍ୱରକ୍ରମେ ମନେ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ
ନୃତ୍ୟ ବାଦ୍ୟରେ ସ୍ୱରକ୍ରମେ ମନେ କରନ୍ତି
କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱରକ୍ରମେ ମନେ କରନ୍ତି ।
ସେମାନେ ବାଦ୍ୟ ଦେଖି ମନେ କରନ୍ତି କେତେକ
ସ୍ୱରକ୍ରମେ ବାଦ୍ୟ କରନ୍ତି । ନୃତ୍ୟ ସମୟରେ ସ୍ୱରକ୍ରମେ
ସ୍ୱରକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀ ମନୋରମ କରନ୍ତି
ବୁଝି, କାଳ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ବାଦ୍ୟ କରନ୍ତି
ଦେଖିଅଟେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ କେଉଁଠାରେ ମନୋରମ ବା ମନୋରମ

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି ଦେଖି କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ
ଅଟେ । ଏକାକି ମନୋରମ ବୁଝିପା ଏବଂ ମନୋରମ
ନୃତ୍ୟଠାରେ ଦେଖି ଅଟେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ କେତେକ
ଅନେକ ବା ବାଦ୍ୟରେ କରନ୍ତି ଅଟେ ସେମାନଙ୍କର
ବୁଝିପା ଓ ବାଦ୍ୟରେ କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ
ମନୋରମ କରନ୍ତି ଅଟେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱରକ୍ରମେ
ଏକ ମନୋରମ ଏବଂ ସ୍ୱରକ୍ରମେ ବୁଝିପାରେ କରନ୍ତି ।
ସେହିପରି ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱରକ୍ରମେ ଦେଖି ଏକ
ବୁଝିପା କିଛି କେତେକଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ବାଦ୍ୟରେ କରନ୍ତି

பெண்கள் கல்வியறிவு வகுப்பு



(କ) ଶାବୁର ବୁଢ଼ା, ଶାବୁର ବୁଢ଼ା

(ଚ) ବୁଢ଼ ବୁଢ଼ ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ ବୁଢ଼ ବୁଢ଼ ବୁଢ଼ା

ଶୁବରମାନେ ଚୈତ୍ରୀ ଏକ ତାଳରେ
ପ୍ରଜାୟବାନ ଅରବି କରେ ଶୁବରମାନେ ତାହା
ଶୁଣିଥାନ୍ତି ବୁଢ଼ିଥାନ୍ତି ସେ ଶୁବରମାନେ ଏହି ତାଳ
ସହର ତ ପ୍ରକାର ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି ଏହି ପ୍ରକାର
ତାଳ ଓ ଗୀତ ସଙ୍ଗରେ ତ ପ୍ରକାର ମୃଦଙ୍ଗ ଛବ୍ବୁନା ।
ସେହି ଅନୁସାରେ ମୃଦଙ୍ଗ ଧାସ ଠିକ୍ ତଳ ଛବ୍ବୁନା ।
ପ୍ରଥମ ଶୁବରମାନେ ମଧୁର ଗେର ଗଲ ଗାୟକ
ଗୀତ ଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଛନ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ
ତାଳ ଓ ତା ସହର ଉପସ୍ଥ ଗୀତ ଓ ମୃଦଙ୍ଗ
କବରୁଣୀ ଛବ୍ବୁନା—

ତାଳ—ପିତା ପିତା ପିତା ପିତା

ଗୀତ— ବୁ ବୁ ସେ ସେମନ୍ତ ବାମାୟନୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, “ବୁଲ ବୁଲ ଅମେ ବୁବର
ବୁଲ ପିତା”)

ବୁବୁରେ କମେରା ସେମନ୍ତକୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, “ବୁଲ, ବୁଲେ ଅମେ ବୁଲ”)

ଅମ୍ କେର ସେମନ୍ତକୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, “ବୁଲ ବୁ ଅମେ ବୁଲ”)

ସେ-ବା-ସତ ଲକ୍ଷ୍ମଣେରୁ ।

(ମୁଁ ତୋର ବାଉର ବାସ ଦେଖି ଦେଖି ପିତା)

ବୁବୁରେ କମେରା ସେମନ୍ତକୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, “ବୁଲେ ଅମେ ବୁଲ”)

ବାବୁଥେ ଶାମେ କେର ଲକ୍ଷ୍ମଣେରୁ ।

(ମୁଁ ବୁଲୁଛି ଶେଷରୁ ବୁଲ ଦେଖି ଦେଖି ପିତା)

ତବା ବୁଢ଼ଥ ସମସ୍ତେ ବୁଢ଼ି ବାମାୟନୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ସେହି ଗୋଟି ତାଳ ଅଛି ତାଳ)

ଆରମ୍ଭେ ଗୋଟି ଅଗୋର ଗତ ଅଛି, ଗର୍ବିଷ୍ଠ

ବୁଲ ତୋର ପିତା ବୁଲ)

ତାଏ ତାଏ ସେ ସେମନ୍ତ ବାମାୟନୁ

ବାବୁସକଳ ।

ବୁବରମେ ବାବୁରଣୀ ଗୋଟି ତାଳ ସହ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ବୁ ଅମେ ଗା । ତୋର ଗୋଟି
ବାଉ ତଳ ଗତ ଅଛି ଓ ସେମନ୍ତର ଗା,)

ସେମନ୍ତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଅ)

ବୁବୁରେ କମେରା ବାମାୟନୁ ବୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ବୁଲ ପିତା, ମୁଁ ସେମନ୍ତରୁ
ଉଦ୍ଧୃତ ଅସିଷ୍ଠ)

ବାବୁରମେ ବାବୁରଣୀ କମେରାୟନୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ବାବୁରଣୀ ଗୋଟି ତାଳ
କେର ଅସିଷ୍ଠ ଗା)

ବୁ ବୁ ସେ ବାବୁରଣୀ ବାମାୟନୁ ।

ବାଉ କମେରା ବାବୁରଣୀ ବାମାୟନୁ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ବୁଲ ପିତା ବୁବରଣୀ ଗାତ
ବୁଲ ପିତା-ମୁଁ ବାବୁରଣୀ ଗୋଟି ବାବୁରଣୀ
କେର ଅସିଷ୍ଠ)

ଅଳ-ଉଦ୍-ଉଦ୍ ସହ ।

ତା-ରେ କମେରା କେବଳେ କେବଳେ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ଅମେ ତ ଅସିଷ୍ଠେ, ବୁଲ ଏହି
ଗୋଟି ଗତ ଉପରେ ଗର୍ବିଷ୍ଠ ବହୁ ପ୍ରକାର ବୁଲ
ତୋଳ)

ଉପରେ ସେମନ୍ତରୁ କେବଳେ କେବଳେ
ତାଏ ।

(ଶୁବର ବହୁଳ, ଅ' ସେ ଗୋଟେ ପକ୍ଷ ଉଠାଇ
ତଏ)

ଏହି ଗୀତ ସେ ଗୋଟି ମୃଦଙ୍ଗ ଶୁବରମାନେ-
ବାବୁ ଗୋଟିରୁ ବୁଢ଼, ତାଉ ଗୋଟିଏ କବରୁଣୀ
ଛନ୍ଦରେ ଛବ୍ବୁନା । ଏହି ମୃଦଙ୍ଗ ଛବ୍ବୁନା ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ
ମଧ୍ୟରେ ବୁଢ଼ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଅମେ ବୁଢ଼ାୟନୁ,
ପ୍ରଥମ ଗୋଟିରୁ ଗୋଟି ମୃଦାୟକ ଗୀତ ଗାଏ । ସେ
ଗାଉବା ସେମନ୍ତ ବାଉ ବାଉ ମୃଦାୟନୁରେ ଗୋଟି
ବୁବୁରେ ଗାତ ପକ୍ଷ ଗାତ ବହୁଳ । ଶେଷର ଗୀତ
ଗାଉବା ଆରମ୍ଭ କେବଳେ, ଗୀତ ଶୁଣି ଅନୁସନ୍ଧାନେ
ବୁଢ଼ା ଶୁବରମାନେ ତ ପ୍ରକାର ଗବେର ମୃଦଙ୍ଗ

କହିବେ ତାହା ଠିକ୍ କରନ୍ତି ଓ ସୁଦୀର୍ଘକାଳରୁ ଆସନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ ସୁର ଆସନ୍ତୁ । ଏହାରେ ସୁଦୀ ଆସନ୍ତୁ ହୁଏ । ପ୍ରାୟ ୫୦ ଜଣ ସୁଦୀ କାହାଣୀରୁ କାହାଣୀ କରା କରା ତାତ ଆସନ୍ତୁ କରନ୍ତି । ସୁଦୀକମଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳରେ ସୁଦୀ ପରି ଆସନ୍ତୁ କାହାଣୀ କାହାଣୀରୁ ସୁଦୀର ଓହ୍ଲାଇବାକାଳରୁ କାହାଣୀରୁ କରା କରା ସୁଦୀରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଦୀ ଆସନ୍ତୁ । ମଝିରେ ମଝିରେ ମଧ୍ୟ ଦେବକ ଶିବର ତାତ ଅବସ୍ଥାରେ ସୁଦୀ କହାଇ ବଜାଇ କଥାମ ମେଲୁଥାନ୍ତି । ସୁଦୀକମଳେ କର ପାଞ୍ଚ ଉପରେ ଠିକା ବୋଲି ସାଜାଜା ଅବସ୍ଥା ଦୁଇପକ୍ଷ କାହାଣୀ ଆସନ୍ତୁ ପକ୍ଷ କରା କାତ ଆସନ୍ତୁ କରାପକ୍ଷ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଦୀ କେତେ କାହାଣୀ କାତ କାତ କାହାଣୀ କାତ ପାଖରେ କୁହା ସୁଦୀକାଳରୁ କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଦୀର କାହାଣୀରେ ଠିକା ବୋଲୁଥିବା ସୁଦୀର କାହାଣୀ ପରିଆଏ । ତା' ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହାଣୀ କାହାଣୀରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୩ ଅବସ୍ଥାରେ କହାଇ କର କରନ୍ତି ଏବଂ ତା' ଠିକେ କରାବସ୍ଥା ବସନ୍ତ ବସନ୍ତାବସ୍ଥା ବୋଲି, କାହାଣୀ କାହାଣୀରୁ ଆସ ବୋଲି କେତେକ ସୁଦୀ ଆସନ୍ତି । ତା' ଠିକେ ଆସନ୍ତୁ ଆସନ୍ତୁ କାହାଣୀ କାହାଣୀରୁ ଆସ କାହାଣୀ ଆସନ୍ତୁ ବୋଲି କଥାମ ମେଲୁଥାନ୍ତି ।

[illegible][illegible]

ଠିଆ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହି ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ
କଣ୍ଠାବଦ୍ଧ କରିବୁ ।

ଆଉ ଯୋଡ଼ିଏ ଶାସ୍ତ୍ରମୂଳକ ବୋଲି ସୁସ୍ମରଣ ମୃତ୍ୟୁ
ଅଛି । ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଆତ୍ମକୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତି ଓ
ଠିକ୍ ବୋଲି ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଆତ୍ମକୁ ବଳ କରିବୁ ଓ
କର୍ମକଣ୍ଠ ତତ୍ତ୍ୱ ବାହାରେ ମାଟି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପକାନ୍ତି ।
ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଦେହେତେବେଳେ ବସି
ବା ଦେହେତେବେଳେ ଠିଆହୋଇ ଆତ୍ମକୁ ଦେହ
ବଦ୍ଧାଇ ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଆତ୍ମକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ବୋଲି
ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟି । ଏହି ସୁଇ ଗୋଲ ମୃତ୍ୟୁ ବର୍ଣ୍ଣମୟ
ଦେଖି ପ୍ରକଟେ ଦୃଷ୍ଟି । ତତ୍ତ୍ୱ କଳ୍ପବଦ୍ଧ ସୁବର୍ଣ୍ଣ
ମୃତ୍ୟୁମୟେ ଏହିବସ୍ତୁ ଗୋଲ ମୃତ୍ୟୁ କଳ୍ପବଦ୍ଧ ।

ମୃତ୍ୟୁର ସୁବର୍ଣ୍ଣସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଅନେକ ଶାନ୍ତି
ଜାଣନ୍ତି । ସେ ସବୁ ସେମାନଙ୍କର ନର ଗୁଣର, କଥା
ସଂସ୍କାରୀର ଓ କଥା ଜାଣିବା ଗୋଲ ଓ କଥା
ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ । କ୍ରମେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ
ମୟୋପସ୍ଥାପନ ଶାନ୍ତି ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଦେଖିବୁ ।

ଜାଣନ୍ତୁ ବାସନ୍ତ ଦେଖା ହିଁକେ ।

(ଗଡ଼ର ଗୋଲର ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ପକ୍ଷୀର ବସା)
ସେଇକି ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ କୋରା ଗଡ଼
(ଅବତାରୀର ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟେ ଅବତାରୀର ସୁବର୍ଣ୍ଣ
ମୟେ ଗୋଲ ଗଡ଼ା ଦେଖନ୍ତୁ)
ଗାଁର ଅବତାରୀ ଗାଁରାଂଗ ।
(ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବାସନ୍ତର ଗାଁରାଂଗ ଦେଖ)
ଗାଁରାଂଗ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅବତାରୀ-ଗୋଲ ।
(ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗାଁରାଂଗର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗାଁରାଂଗ)
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗାଁରାଂଗ ଦେଖା ଗୋଲ ।
(ମା କଳ୍ପର, ମାଟି ମାଟି)
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅବତାରୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅବତାରୀ
(ମା ଓ ବାଘା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅବତାରୀ କଳ୍ପବଦ୍ଧ)
ଗାଁରାଂଗ ଗାଁରାଂଗ ମାଟି ଗାଁରାଂଗ ।

(କୋରାକୁ ଦେହେତେବେଳେ ଦେଖା ଦେଖନ୍ତୁ)
ଗୋଲ କଳ୍ପବଦ୍ଧ)
ବାସନ୍ତ ମନ ଏକ ।
(ବାସନ୍ତର ବାସନ୍ତ ଏକ ମନ ଅବତାରୀ)
ଏକର ଅର୍ଥ କଳ୍ପବଦ୍ଧ ।
(କଳ୍ପବଦ୍ଧ ଗୋଲ ଏକ ଦେହର)
ଗାଁରାଂଗ ଦେହର ଗୋଲର ମୃତ୍ୟୁକୁ
(କୋରା ଦେହର ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦେଖନ୍ତୁ)
ଗାଁରାଂଗ ବୁଝାବା ମନ ଦେଖା ।
(ଗାଁରାଂଗ ବୁଝାବା ମନ ଦେଖା)
ଗୋଲ କଳ୍ପର ଗୁଳି ଦେଖା ।
(ଗୋଲ କଳ୍ପର ଗୁଳିରାଂଗ ମାଟି ।)
ମୋର ବାଘାଂଗ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମନଦେଖ ।
(ଏକ ବାଘାଂଗ ମନ ବାଘାଂଗ ଧରିବୁ)
ବାସନ୍ତ ଦେହରାଂଗ ବୁଝାବା-ମନଦେଖ ।
(ମନ ବାଘାଂଗ ଧରିବୁ ବାଘାଂଗ ବୁଝାବା)
ଅବତାରୀ ବୁଝାବାଂଗ ଗୁଳି ଦେଖା ।
(ବାଘା ଗୁଳିରାଂଗ ଗାଁରାଂଗ ଗୋଲ ଦେ)
କଳ୍ପର ଗୁଳିରାଂଗ ବଳ ବଳ ।
(ଗୁଳି ମଧ୍ୟ ବଳ ବଳ ବୁଝାବା ଦେ)
ଦେହରାଂଗ ବୁଝାବା ବାଘାଂଗ ।
(ଧାନ ବୁଝାବା କଳ୍ପବଦ୍ଧ ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ
କଳ୍ପର)
ବୁଝାବାଂଗ ଅନ ବୁଝାବା ।
(ଦେହରାଂଗ ଧାନ ବୁଝାବା Joking)
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବାଘାଂଗ ଗୋଲ ଦେହ ।
(ବୁଝାବା ଗୋଲ ବାଘାଂଗ)
ବୁଝାବା ଗୋଲ ଦେହେତେବେଳେ ।
(ବୁଝାବାଂଗ ବାଘାଂଗ କଳ୍ପର, ଧାନ ବୁଝାବା ଗୋଲ
ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ)
ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ ।
(ମନ ଅନ ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ ବାଘାଂଗ)
ସେ ଗୋଲ ଦେହେତେବେଳେ ବାଘାଂଗ ।

ଜିମାବନ୍ଦରେ ଦୌଣ୍ଡି ଡାକରା ଦେଇ ନାହିଁ ।
 ଟିପ୍ପିଗଡ଼ରେ ବୁଝିଲ ଏହି ଅଜ୍ଞାନରୁ ଦେହ
 ଆଦିବାସୀ ବାବଦବାଦର ଦୂରରେ ଚିହ୍ନିବାକୁ
 ଯାଇନାପାନ୍ତି । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉତ୍ଥାପିତ
 ସେତେବେଳେ ବାଟୁ ଚଳୁନାହିଁ ବୋଲି ଦେବତା ପ୍ରଜ୍ଞା
 ପାଖରେ ଶୁଣିଥିଲେ ।

ଏ ସବୁ ଭଲ ଭଲ ଦେଖି ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱ
 ଭଲ ବୋଧିଲେ ମନେ ହୁଏ ଯେ ଦୁଇଜଣ ଅଜ୍ଞାନର
 ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଗାନ୍ଧି ପରିଚିତ, ତେଣୁ ଅନୁରୂପ
 ନବୀନ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏହି ସେ ବଡ଼ ଦେବତା ପ୍ରଜ୍ଞା
 ହୋଇ ଗଲେ, ଆଜି ଟିପ୍ପିଗଡ଼ ଗାନ୍ଧି ଦୁଇଜଣରେ
 ଦେବତା ପ୍ରଜ୍ଞା ଦେବତାରେ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମିତ ହୋଇ ଚଳୁ
 ନାହିଁ । ଦୁଇଜଣ ଅଜ୍ଞାନର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର
 ଚିନ୍ତାଧାରା ଘଟି ଚିହ୍ନିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ପ୍ରଧାନ ଆଉ
 ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ନବୀନ ଗାନ୍ଧି ସତେ ଗତେ

ସମାଜର ପ୍ରଭାବକୁ ଯେତେ ଗଭୀର । ଏହା ଆଦିବାସୀ
 ବ୍ୟାପାର ଦୌଣ୍ଡିରୁ ଦୂରରେ ଦେଖାଦେଇ ଗଲେ ଗାନ୍ଧି
 ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ମନର ବଡ଼ ବୁଝି
 ଗଲେ ।

ଏହାର ଶେଷ ଆମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅସମ୍ଭବ ଦିଶୁଛି
 ଏବଂ ଏହାକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଶ୍ଚୟ
 ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ମନେ ହୁଏ, ନବୀନମାନ
 ଆଦିବାସୀ ଅଜ୍ଞାନତାକୁ ଏ ସବୁ ଅଜ୍ଞାନରେ ଗାମ୍ଭୀରିକ
 ଦୃଷ୍ଟି, ତତ୍ତ୍ୱ ଗାମ୍ଭୀରିକ ଦୃଷ୍ଟି ଏଠାରେ ଗାମ୍ଭୀରିକ
 ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆନନ୍ଦ ଅଛି । ତେଣୁ ବଡ଼ ଗାମ୍ଭୀରିକ
 ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାଜର ଗାମ୍ଭୀରିକ ଗ୍ରହଣ ନ
 ବାଧିବ ସେମାନଙ୍କର ନବୀନ ଦେହରୁ ଗ୍ରହଣ ନ
 ବୋଧୁଛି, ତେଣୁ ବଡ଼ ଗାମ୍ଭୀରିକ ଦେବତା ପ୍ରଜ୍ଞା ଗାନ୍ଧି
 ତାଙ୍କୁ ନବୀନ ବା ଗାନ୍ଧିଜୀ ଦେବତା ହେବ, ଗାନ୍ଧିଜୀ
 ଗାନ୍ଧି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ ।



[illegible]

ବୈମାନ ସମୟରେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆବଦା-
ମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ଯେଉଁଠି
କେମିତିକି କିଛିକାଳୁ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ
ରୁ କିଛି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି କିଛିକାଳୁକ୍ରମରେ
ଅନେକମାନେ କେତେକେଣ୍ଡର ବୃତ୍ତିରେ ଯୋଗଦାନ
ପାଇଁ । ତାହା ହେଉଛି, ଆବଦାମାନଙ୍କର ଖୋଦ
ଲୋକାନ୍ତର, ନାନା ଉପକ୍ରମ, ନାନା ବ୍ୟବହାର,
ଆବଦାମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଗୁଣ ଏବଂ ଉପାପତ୍ତି

ଶେଷରେ । ଏହି ଶବ୍ଦକ୍ରମର ଏହି ଅନ୍ତର ବ୍ୟବହାର
 ହୋଇଥାଏ ଯେ ଶେଷର ସମ୍ଭବରେ ଏହା ସ୍ୱାଧୀନ
 ମଧ୍ୟ ହେଉଥିବ ବୋଲି ଧାର୍ଯ୍ୟ । ଏହିପରି ଶବ୍ଦକ୍ରମର ପ୍ରତି
 ଯେ ଏକତର ଅତି ସ୍ୱାଧୀନତାପାଇଁ—ସ୍ୱାଧୀନ
 ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷରୁ ମଧ୍ୟ ଶେଷର ସ୍ୱାଧୀନତାପାଇଁ,
 ଯେତେବେଳେ ମଣିଷମାନେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବହାର କରୁ
 ନିମ୍ନ ଗାଠିରେ ।

[illegible]

ସୁଦ୍ଧା ଆଦର୍ଶ ମୋଡେଲ କଲେ ମୁଁ
 ଲୁହେଇ କହିବାକୁ ବୋଲି ଆଦର୍ଶବାଦୀଙ୍କୁ ଅନେକ
 ଘଣ୍ଟା ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଥିବେ । ସେ ସବୁକୁ ଘଟଣା
 ଘଟକରେ ଦେଖି ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଏହି ଏହାର ସ୍ୱାଭାବିକ
 ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ଦେଖନ୍ତି ।



କନ୍ଧର ସ୍ୱାଗତ୍ୟ ବା କେନ୍ଦ୍ର ପୂଜା ଓ ଅନ୍ୟ ପର୍ବାପର୍ବାଣି

[illegible]

ପ୍ରଥମ ୩ ବର୍ଷ ଉପରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦାନ କରି
ମଠ ଶୁଭାଶିଷ୍ୟ । ଶତ ୩ ବର୍ଷ ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସ୍ୱାଧୀନ

[illegible]

ଉଠ ଆଦିବାସୀ ଉଠ

ଶ୍ରୀ ସାବିତ୍ରୀନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି

ଉଠ ଆଦିବାସୀ ଉଠା ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
ଉଠେ ଦେବତା ଗାନ୍ଧୀ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
ଦେବେ ଦେବ ଆଉ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଶେଷ
ଆଜ୍ଞାନ ମୋହରେ ଦୋଷକୁ କି ବାସ
ସୁଖି କୁ ନୟନ ମେଲ

ତୋହର ଗାଥାକୁ ଦେବେ ନୟନର ଆଶରେ ଗଭେରୀ ସୁଖ । ୧ ।

ବହୁଦାସୀ କୁହ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଏ ପ୍ରାୟ
ଗାଥୀର କହେ ଆଦିବାସୀ ଜାମ
ଦେବେ ଦୁଃଖ ଦୋଷ କୁହ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ବହୁ
ସାବିତ୍ରୀ, ବହୁ କୋ ପ୍ରାୟ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
ତୋହର ଗାଥୀର ଦେବେ

କେ ଦେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ-ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଗାଥ ଦେବେ ଦୋଷ କୁହେ । ୨ ।

ସୁଖ ସୁଖ ଧର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦେବ
ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରାୟ ବାଣେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
ଦେବେ ଦେବେ ଦୁଃଖ ଦୋଷ
ଗାଥୀର ଦୋଷର ଧର ଦେବ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦୋଷର ବାସ

କେ ଦେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦୋଷର ଦୁଃଖ ନାହିଁ ମନେ ଦେବ । ୩ ।

ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଦେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦୋଷ
ଦେବେ ଦୁଃଖର ନାହିଁ ଦୋଷ ଦେବ
ବହୁ ଦେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦେବ
ଦେବେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦେବେ ଦେବେ
ଧର ଦୋଷ ମନେ ଦେବ

ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦେବେ ଦେବେ ଦୋଷର ଦେବେ ଦୋଷ ଦେବେ । ୪ ।

କିଏ କହେ ତୋରୁ ଚାହିଁ ହିଁ ବ୍ୟସ୍ତ
 କହୁ କହେ ପୁଣି ତୋ ପ୍ରାୟଶଃ
 ତୋ କହୁ ତୋ କେତେ ପ୍ରତି କହେ
 ତୋରୁ କୁହାଯିବ କଥା କହେକେ
 ସୁନ୍ଦରୀ ତୋ ଆଦର୍ଶ

କାହିଁ ଆଦରୁ ତାହିଁ ତୋ କହେ ତୋ ପଦେ କହେକେ । ୧ ।

ତୋକର ବାଣୀରୁ କହେକେ ପୁଣି
 କହେକେ କହେ ତୋ କେତେ ପୁଣି
 ତୋ କହେକେ ଆଦର୍ଶ କହେକେ
 ପୁଣି ପୁଣି ତାଏ ସମସ୍ତ କହେକେ
 ତୋ ବାଣୀରୁ କହେକେ

କହିଲେ ପାଦୁର ତାରି କହେକେ ପୁଣି କହେକେ । ୨ ।

କୋହେ ପୁଣି କହେକେ କହେ
 କହେ କହେ ଆଦର୍ଶ କହେ
 କୋହେ କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେ କହେ କହେ କହେ କହେ
 କହେ କହେ କହେ କହେ

କହେକେ କହେ କହେ କହେ କହେ କହେ । ୩ ।

କୋହେ ଆଦର୍ଶ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ

କହେକେ କହେ କହେ କହେ କହେ କହେ । ୪ ।

କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ
 କହେକେ କହେ କହେକେ

କହେକେ କହେ କହେ କହେ କହେ କହେ । ୫ ।

ଉଦ୍ଧୃତି ସେ ଗାଢ଼ ପ୍ରଭୁ ବୁଝି ଯେବେ
ଦୁଃଖ ଦୋଇ ଦେଖେ ଦିନେ ମାତ୍ର ପ୍ରବେଶ
ଦୋଇଉଦ୍ଧୃତି ଏବେ ଯୋ ଦେବେ ଦୁଃଖୀନ
ଦୋଇ ଶୁଭ କରୁ ଉଦ୍ଧୃତି ଶାସନ
ଦୋହର ଉଦ୍ଧୃତି ପାଇଁ

ଉଦ୍ଧୃତି ଦୋହରା ଉଦ୍ଧୃତି ଶାସନ ଦେବ ବାବୁ ଆସି ଯେଉଁ । ୧୮ ।

ସେବୁଅଛୁ ଦୋଇ ଅନ୍ଧ ଦେବେ ବ୍ୟାଧି
ଜାଣିନାହିଁ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି ମୋକ୍ଷ
ଦେବେ ବ୍ୟାଧି ମୟାମୟ ସଦ
ସୁଖି ଶାନ୍ତରେ ଦୋଇକୁ ତ ଉଦ୍ଧୃତି
ଅତି ବ୍ୟାଧିରେ ବୁଝି

ମୟ ମୟରେ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି ବୁଝି ଅନ୍ଧରେ ଶୁଭ । ୧୯ ।

ବ୍ୟାଧି ବୁଝୁଛୁ ମୟାମୟ ଉଦ୍ଧୃତି
ବିଦି ଦେଇ ଦୋଇ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଦେବେ ଦେବ ମୟାମୟ ଉଦ୍ଧୃତି
ଦେବେ ଦୋହରେ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଶାନ୍ତରେ ଶାନ୍ତ ତ ଶାନ୍ତ

ସୁମନ୍ତରେ ଶୁଭ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ବୁଝି ଉଦ୍ଧୃତି । ୨୦ ।

ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଅବ୍ୟାଧି ଜଣି ଶାନ୍ତ ବୁଝି
ଦୋହରେ ବୁଝି ବୁଝି ଶାନ୍ତ ଦେବେ
ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି ଉଦ୍ଧୃତି ଦୋ ଶାନ୍ତ
ଜଣି ଦୋ ବୁଝି ଅନ୍ଧା

ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି ଉଦ୍ଧୃତି ତ ଦୋ ଦୋ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି । ୨୧ ।

ଦୋହରେ ଦୋହ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ମୟାମୟ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଦୋହରେ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଦୋହରେ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି
ଦୋହରେ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ଉଦ୍ଧୃତି

ଦୋହ ଶାନ୍ତରେ ଶାନ୍ତ ତ ଶାନ୍ତ ଦେବେ ମୟାମୟ । ୨୨ ।

ଦେଇ ଗାଣି ଅଟଇ ବାରେ ମହାବଳ
 ଶୁଣିବି ତୋର ଅଭାବେ ଧର
 ସାଧାରଣ ଦୟାକ ଦେଇ ସେ ବୁଦ୍ଧ
 ବହୁତ ମୁହରୁ ସମ୍ପାଦିତ ନେଇ
 ନିଶ୍ଚୟ ତା ଶାନ୍ତ ଅଛି

ପୁଣିକେ କୁ ଅଛି ସବୁବିଧା ଭାବରେ ମୁହଁକୁ ତାର ବାଜି । ୧୧ ।

କଥା ଶୁଣି ବୁଦ୍ଧ ଦେଖିବୁ କଥା
 ଦୁଃଖିଆରୁ ବୁଦ୍ଧ ନାହିଁ କି ସେ ଧନ
 କିନ୍ତୁ କୁ ସମସ୍ତ ଭଲ ଦେବୁ ଯେବେ
 ତେରୁ ଶୁଣି ପିଲା ଶୁଣି ଦେବେ ଯେବେ
 ଦେଖିବୁ ତୋହରୁ କଥା

ସମସ୍ତଙ୍କର ଭବ ଶୁଣିବି ତୋହରୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଦେଖିବି କେତେ । ୧୨ ।

କିଠି ଅନ୍ତରାଂଶୀ ସୁଖୀ ତେ ଦୋଇ
 କିଠି ଦେ ଶୁଣିବି ତୋହରୁ ସୁଦେ
 କିଠି ବହୁ ମହା ଦୋଇଆ ସମ୍ପାଦ
 ମୁଖ୍ୟରୁ ନୁହେଁ ସବେ ଦୋଇ ମେଳ
 ଅଥ ଅନ୍ତରାଂଶୀ ଭଲ

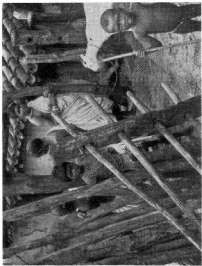
ସୁଖୀରୁ ଯେ ଅନ୍ତରାଂଶୀ ଦେଖି ରହୁ ଅନ୍ତରାଂଶୀ ସୁଖୀ । ୧୩ ।

ଅଛି ତେରୁ ଦେଖିବୁ ସମ୍ପାଦନ
 କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେବେ ଦେଖିବୁ ସୁଦେ
 ବୁଦ୍ଧ ଅଛି ତୋରୁ ଅନ୍ତରାଂଶୀ ସଦେ
 ବୁଦ୍ଧ ତୋ ଅନ୍ତରାଂଶୀ ରହୁ କହେ
 ବାଜିବି ତୋ କଳି ଦୁଃଖ

ସୁଖୀରୁ-ଦେଖି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବାଜେ ତାହାର ବୁଦ୍ଧ କୁ ଅଛି । ୧୪ ।



Boat building



[illegible]

[illegible]

ଏହି ସବୁ ଅବସ୍ଥାକୁ ଉଦ୍‌ଘୋଷନାକରି ଆହୁରି
ଘଟଣା ଘଟଣା, ବ୍ୟାପକତା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ହୁଏ । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦଳର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
କ୍ଷମା ଓ ଶାନ୍ତି ସହ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପକତା ବଢ଼ାଇବା
ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଶାନ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ।
ଘଟଣାକୁ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦଳର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି
ଶାନ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ଓ ଶାନ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ।

ଦେବତାଙ୍କ ଉଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା । ଏହି ଓ
ସ୍ୱପ୍ନସମୟକୁ ଏକ ସମୟରେ ଚାଟିବାକୁ ଉଦ୍ଧବଙ୍କୁ
ଉଦ୍ଧବପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକାରୀତ୍ୱର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖା ପଡ଼ିବ
ହୋଇଥାନ୍ତା ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ପିପ୍ପାସେ ଉଦ୍ଧବକୁ
ନୟନା ଦେଖିଲେ ଦେଖିବ ସବୁ । ଦୟାହୀନ
ପଦ୍ମାବତୀ ମନାପାତ୍ର ଭଳି ଦୃଶ୍ୟବତୀର ଉଦ୍ଧବପ୍ରାୟ
ପିପ୍ପାସେ ମଧ୍ୟ ମନାପାତ୍ର ଭଳିରାଜି ପଦ୍ମାବତୀ
ଆଦରର ଉଦ୍ଧବକୁ । ସମାଜର ଦୁର୍ଗତ ବଚନ ଆଶ୍ରା-
ସମ୍ଭବ ଦୃଶ୍ୟର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱର୍ଗ ଚେଷ୍ଟା । ଉଦ୍ଧବପ୍ରାୟ-
ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟ ଉଦ୍ଧବଙ୍କୁ ହୋଇଥାନ୍ତା ନାହିଁ । ଏହାକୁ
କାହିଁକି ଉଦ୍ଧବଆଦରର ଦେଖା ଦେଖିବା
ହୋଇଥାନ୍ତା । ଉଦ୍ଧବର ସମାଜ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଓ
ଉଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣନାରେ । ଯୋଗ୍ୟ ସମାଜ ଦୃଶ୍ୟର
ଏହାକୁ ଉଦ୍ଧବରାଜେ । ଉଦ୍ଧବ ବର୍ଣ୍ଣନା
ସମାଜର ଉଦ୍ଧବପ୍ରାୟ ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର
ଉଦ୍ଧବର ଉଦ୍ଧବ ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର । ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧବର
ଆଦରର ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ଓ ଦୃଶ୍ୟର ଉଦ୍ଧବର
ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର, ଉଦ୍ଧବ, ଉଦ୍ଧବର
ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟର ।





ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ଆଦିବାସୀ ମେଘ ଉତ୍ସାହୀନ
 ତହିଁ ଆମର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟ ମହାତ୍ମା ଆଦିବାସୀ
 ସମାଜ ସମାଧାନ କରୁଥିବେ ବେଳେବେଳେ ମୁରବାନ
 ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାହା ଆଦିବାସୀ ତଥା
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁରୂପ ସାମାଜିକ ସେବକମାନଙ୍କର
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୀ ସରକାରୀ ଓ
 ବେସରକାରୀ ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚାକାର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ
 ବା । ସେ କହୁଥିଲେ—କଳମ ଓ ଟିକଣର ଏକ
 ଗୋଟି ଅନୁରୂପ ଆଦିବାସୀ ଅଟେ । ପ୍ରକୃତ ବର୍ଷ
 ପୂର୍ବରୁ ଚୁଟିତ ସରକାରଙ୍କ ଆମର କଳମରେ
 କଣେ ଗୋଟି ସାହେବ ଡେପୁଟି କମିଶନର ଉପର
 ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ କେବଳ ଥିବା ସେ ଯେଉଁବେଳେ
 ସେ ଅଟଳର ଏକତର ଲୋକ ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ସେ
 ସୁରୁର ଗୋଟିକରିବେଳେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ତଳେ
 ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଆଣିବେ, ସେବେଳେ ତାଙ୍କର କଳମରେ
 କଳମ ହେବ, ତା ଉପରୁ ହେବ । ଉକ୍ତ ସାହେବ
 ଚର୍ଚ୍ଚା ୨୭ ବର୍ଷ ଗର୍ଭାବସ୍ଥା କରୁ କରୁ ବାହାର ତଳ

କଳମରେ ତାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ତଳ
 ଗୋଟିକରି । କହୁ ପ୍ରକୃତ, କହୁ ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କର
 ଅମଳରେ ଗୋଟି ହୋଇଥିଲା । ଆମ ଚର୍ଚ୍ଚାବସ୍ଥାରେ
 ଏହାପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେବା କରୁଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ହେବା କରୁଥିବା ଗୋଟି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସୁରୁର
 ଦେଇଥିଲେ ।

ସେ ପୁଣି କହୁଥିଲେ—ଆଦିବାସୀ ବ୍ୟାପକରେ
 ଗୋଟିକରି ଉପରରୁ କହୁ ଉପର, ସେ ସବୁ
 ବ୍ୟାପକ କରୁଥିବା କଳରେ କେଣୁ ହେବା ସତେ ଗୋଟି
 ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିକରିବାରେ କହୁର ସୁରୁର
 ମରୁଥିବା ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିକରି ଗୋଟିକରି କରୁଥିବା
 ଅନୁରୂପ ଉପରରେ ବ୍ୟାପକରୁଥିବା ଗୋଟି
 ସମସ୍ତେ କରୁଥିବା ହେବ, ଗୋଟିକରି ଗୋଟିକରି
 ଗୋଟି ଆଦିବାସୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ଗୋଟିକରି
 ଗୋଟିକରି ଗୋଟି । ଏହାପାଇଁ କହୁ ଓ କହୁ କେଣୁ
 ହେବା ବାଞ୍ଛୁଥିଲା ।

